

Chronologie der Dissertationen und Habilitationen in den fremdsprachendidaktischen Disziplinen

zusammengestellt von Friederike Klippel

(Stand April 2016)

Wenn Sie eine Arbeit mit Abschluss vor 2006 melden möchten, dann lesen Sie bitte zuerst diese Vorbemerkung

Diese Liste setzt die Dokumentationsarbeit von Helmut Sauer fort, die im Jahr 2006 unter dem Titel *Dissertationen, Habilitationen und Kongresse zum Lehren und Lernen fremder Sprachen. Eine Dokumentation* im Günter Narr Verlag (Tübingen) erschienen ist. Die dort verzeichneten Dissertationen und Habilitationen (mit Abschluss bis Anfang 2006) sind in der folgenden Aufstellung **nicht** enthalten. Für die Jahre vor 2006 finden sich in der folgenden chronologischen Liste lediglich **Nachträge zu Sauer (2006)**.

Die in der Liste aufgeführten Angaben basieren auf Informationen der Promovierten bzw. Habilitierten selbst oder deren Betreuer_innen. Daher kann auch kein Anspruch auf Vollständigkeit bestehen. Ergänzungen und Korrekturen erfolgen jeweils zusammen mit der Aktualisierung einmal pro Jahr.

Sollte jemand nicht mit der Veröffentlichung seiner eigenen Daten einverstanden sein, wird um Mitteilung an Friederike Klippel (klippel@lmu.de) gebeten. Das gleiche gilt für Korrekturen und Ergänzungen. Jeweils bis Ende Januar eines Jahres können aktuelle Ergänzungen mitgeteilt werden, die dann für die Aktualisierung berücksichtigt werden.

1. Nachträge zu Sauer (2006) 1992 bis 2005:

1992

Klippel, Friederike: *Englischlernen im 18. und 19. Jahrhundert. Die Geschichte der Lehrbücher und Unterrichtsmethoden.* Münster: Nodus, 1994. = Dortmund 1992, Englischdidaktik (Ref. Heuer, Hüllen, Sauer). Habilitation.

1994

Burmeister, Petra: *Englisch im Bili-Vorlauf: Pilotstudie zur Leistungsfähigkeit des verstärkten Verlaufs in der 5. Jahrgangsstufe deutsch-englisch bilingualer Zweige in Schleswig-Holstein.* Kiel: I&F Verlag, 1994. = Diss. Kiel 1994, Fachdidaktik Englisch. (Ref. Wode).

1999

Hufeisen, Britta: *Ein deutschsprachiges Referat ist kein englischsprachiges Essay. Theoretische und praktische Überlegungen zu einem verbesserten textsortenbezogenen Schreibunterricht in der Fremdsprache Deutsch an der Universität.* Studienverlag

Wien, 2002. = Darmstadt 1999, Angewandte Germanistische Linguistik (Ref. Hoberg). Habilitation.

2000

Hinger, Barbara: *Intensiv versus extensiv: Der Faktor Zeitverteilung im schulischen Fremdspracherwerb am Beispiel des Spanischen*. Graz: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur. = Diss. Innsbruck 2000, Fachdidaktik Spanisch (Ref. Braselmann, Portmann-Tselikas).

2001

Brunzel, Peggy: *Kulturbezogenes Lernen und Interkulturalität. Zur Entwicklung kultureller Konnotationen im Französischunterricht der Sekundarstufe I*. Tübingen: Narr, 2002. = Diss. Kassel 2001, Fremdsprachendidaktik (Ref. De Florio-Hansen).

Caspari, Daniela: *Fremdsprachenlehrerinnen und Fremdsprachenlehrer. Studien zum beruflichen Selbstverständnis von Fremdsprachenlehrer/innen/n*. Tübingen: Narr, 2003. Gießen 2001, Fremdsprachendidaktik (Ref. Meißner, Legutke). Habilitation.

Kötter, Markus: *Tandem learning on the Internet: Learner interactions in virtual online environments (MOOs)*. Frankfurt a.M.: Lang, 2002 = Diss. Münster 2001, Englischdidaktik (Ref. Legenhausen).

Timmerhaus, Winfried: *Fachdidaktik als konstitutives Element universitärer Lehrerbildung. Bestandsaufnahme, Analysen und Konzeptionen aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive*. Marburg: Tectum, 2001. = Diss. Leipzig 2001, Erziehungswissenschaften (Ref. Beckmann, Schulz).

2002

Burwitz-Melzer, Eva: *Allmähliche Annäherungen: Fiktionale Texte im interkulturellen Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe I*. Tübingen: Narr, 2003. = Gießen 2002, Fremdsprachendidaktik (Ref. Bredella, Legutke). Habilitation.

Kuester, Lutz: *Plurale Bildung im Fremdsprachenunterricht. Interkulturelle und literarisch-ästhetische Aspekte von Bildung an Beispielen romanistischer Fachdidaktik*. Frankfurt a. M.: Lang, 2003. Hamburg 2002, Didaktik der romanischen Sprachen (Ref. Decke-Cornill, Meyer). Habilitation.

Schart, Michael: *Projektunterricht subjektiv betrachtet - eine qualitative Studie mit Lehrenden für Deutsch als Fremdsprache*. Baltmannsweiler: Schneider, 2003. = Diss. Jena 2002, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Barkowski).

2003

Boeckmann, Klaus Borge: *Kommunikativer Fremdsprachenunterricht und regionale Lehr- und Lernkultur*. Innsbruck/Wien: Studien Verlag, 2006. = *Fremdsprachenunterricht und kultureller Kontext. Kommunikation im Deutsch als Fremdsprache-Unterricht in Japan*. Wien 2006, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Krumm). Habilitation.

Pachevska, Mariya: *Interkulturelle Erziehung im frühen Fremdsprachenunterricht am Beispiel des Englischunterrichts in der 3. und 4. Klasse einer Grundschule in Bayern.* Berlin: Logos, 2005. = Diss. München 2003, Grundschulpädagogik (Ref. Bäuml-Roßnagl).

2004

Bouras, Khatima: *Mehrsprachigkeit und Schulerfolg bei Migrantenkindern. Soziolinguistische Untersuchungen zur Bildungslaufbahn und mündlichen Sprachkompetenz am Beispiel von Kindern marokkanischer Migranten.* Hamburg: Dr. Kovac, 2006. = Diss. Bochum 2004, Sprachlehrforschung (Ref. Bausch, Königs).

Eder, Ulrike: *„Auf die mehrere Ausbreitung der teutschen Sprache soll fürgedacht werden.“ Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im Unterrichtssystem der Donaumonarchie zur Regierungszeit Maria Theresias und Josephs II.* Innsbruck/Wien: Studien Verlag, 2006. = *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in Österreich 1740 – 1790. Sprachenpolitische Maßnahmen an einer englischen Hochschule.* = Diss. Wien 2004, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Krumm).

Eisenmann, Maria: *Das Amerikabild im Werk Edward Albees. Eine imagologisch-didaktische Untersuchung der Dramen.* Heidelberg: Winter, 2004. = Diss. Würzburg, Englischdidaktik (Ref. Ahrens)

Grigar, Karin Johanna: *Das ab initio-Konzept in der universitären Fremdsprachenvermittlung. Eine empirische Studie im Rahmen von Deutsch als Fremdsprache an einer englischen Hochschule.* Wien: Österreichische Dissertationsdatenbank, 2004. = Diss. Wien 2004, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Krumm).

2005

Dengscherz, Sabine: *Spiegelübersetzung als Lernhilfe? Ungarische Lokalkasus und deutsche Präpositionen: Eine kontrastive Analyse mit empirischer Untersuchung zu positivem und negativem Transfer bei ungarischen Deutschlernenden und deutschsprachigen Ungarischlernenden.* Innsbruck/Wien: Studien Verlag, 2009. = *Spiegelübersetzung als Lernhilfe? Äquivalenz und Kontrast ungarischer Lokalkasus und der deutschen Präpositionen an, auf, aus, bei, in, von, zu. Eine empirische Untersuchung zum Einfluss der Muttersprache bei ungarischen Deutschlernenden und deutschsprachigen Ungarischlernenden.* = Diss. Wien 2005, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Krumm).

Durbaba, Olivera: *Presstexte in Lehrwerken für Deutsch als Fremdsprache. Auswahl und Didaktisierung.* = Diss./Habilitation, Universität Belgrad 2005, Germanistik (Ref. Kleppin).

Hatwagner-Stiglitz, Birgit: *Die Bedeutung der Fertigkeit Schreiben im Deutsch als Zweitsprache-Unterricht an niederösterreichischen Volksschulen.* Wien: Österreichische Dissertationsdatenbank, 2005. = Diss. Wien 2005, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Krumm).

Marx, Nicole: *Hörverstehensleistungen im Deutschen als Tertiärsprache: Zum Nutzen eines Sensibilisierungsunterrichts in DaFrE.* Baltmannsweiler: Schneider, 2005. = Diss. Darmstadt 2005, Deutsch als Fremdsprache (Hufeisen).

- Ramos, Carmen: *Ideaciones de estudiantes universitarios alemanes sobre su proceso de aprendizaje del español como lengua extranjera ante una enseñanza mediante tareas*. Online Publikation 2006: <http://www.tdx.cat/handle/10803/1285>. = Diss. Barcelona 2005, Fachdidaktik Spanisch (Ref. Miquel Llobera).
- Weis, Christine Roswitha: *Trainingskonzepte zur Förderung der Professionalisierung von Englischlehrkräften an Grundschulen in Bayern. Praktisch erprobt und interdisziplinär begründet*. München: Utz, 2005. = Diss. München 2005, Grundschulpädagogik (Ref. Bäuml-Roßnagl).
-

2. Weiterführung der Liste ab 2006

2006

- Arras, Ulrike: *Wie beurteilen wir Leistung in der Fremdsprache? Strategien und Prozesse bei der Beurteilung schriftlicher Leistungen in der Fremdsprache am Beispiel der Prüfung Test Deutsch als Fremdsprache (TestDAF)*. = Diss. Caracas: Asociación Cultural Humboldt 2006, Sprachlehrforschung/Deutsch als Fremdsprache (Ref. Kleppin).
- Brzezinski, Agnieszka: *Lernpsychologie und Mnemotechniken beim Fremdsprachenlernen: am Beispiel des Artikellernen im DaF-Unterricht*. Wien: Studien Verlag, 2009 = *Möglichkeiten des Einsatzes von Mnemotechniken zur Steigerung der Lernleistung beim Fremdsprachenlernen am Beispiel des Genuslernens mit Hilfe von Farben*. = Diss. Wien 2006, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Krumm).
- Buchholz, Barbara: *Facts & Figures im Grundschul-Englisch: eine Untersuchung des verbindlichen Fremdsprachenunterrichts ab der ersten Klasse an österreichischen Volksschulen*. Wien/Münster: LIT, 2007. = Diss. Wien 2006, Fachdidaktik Englisch (Ref. Oswald, Hanisch).
- Eisl, Margit: *Autriche-France: représentation croisées en milieu scolaire. Perspectives interculturelles en didactique des langues étrangères*. Wien: Österreichische Dissertationsdatenbank, 2006. = Diss. Wien 2006, Fachdidaktik Französisch (Ref. Cichon, Kremnitz).
- Fäcke, Christiane: *Transkulturalität und fremdsprachliche Literatur. Eine Studie zu mentalen Prozessen von primär mono- oder bikulturell sozialisierten Jugendlichen*. Frankfurt a. M.: Lang, 2006. = Siegen 2006, Fachdidaktik romanische Sprachen (Ref. Schumann). Habilitation.
- Frings, Michael: *Mehrsprachigkeit und romanische Sprachwissenschaft an Gymnasien? Eine Studie zum modernen Französisch-, Italienisch- und Spanischunterricht*. Stuttgart: ibidem, 2006. = Diss. Trier 2006, Fachdidaktik romanische Sprachen (Ref. Kramer).
- Grünewald, Andreas: *Multimedia im Fremdsprachenunterricht. Motivationsverlauf und Selbsteinschätzung des Lernfortschritts im computergestützten Spanischunterricht*. Frankfurt a. M.: Lang, 2006. = Diss. Bremen 2006, Fachdidaktik romanische Sprachen (Ref. Zimmermann, Küster).

- Hahn, Angela: *Learning and Teaching Processes: Teachers' Learning and Teaching Strategies for Tense and Aspect*. München: Langenscheidt, 2007. = TU Chemnitz 2006, Englischdidaktik (Ref. Schmidt, Rothkegel, Voss). Habilitation.
- Harsch, Claudia: *Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen: Leistung und Grenzen*. Online Publikation 2006: http://opus.bibliothek.uni-augsburg.de/opus4/files/297/DISS_Claudia_Harsch.pdf, Saarbrücken: VDM, 2007. = *Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen: Leistung und Grenzen am Beispiel des semikreativen Schreibens im DESI-Projekt*. = Diss. Augsburg 2006, Englischdidaktik (Ref. Schröder).
- Keßler, Jörg-Ulrich: *Englischerwerb im Anfangsunterricht diagnostizieren. Linguistische Profilanalysen am Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe I*. Tübingen: Narr, 2006. = Diss. Paderborn 2006, Englischdidaktik (Ref. Pienemann).
- Kuhn, Tatjana: *Grammatik im Englischunterricht der Primarstufe. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsvorschläge*. Heidelberg: Winter, 2006. = *Grammatik im Englischunterricht der Primarstufe. Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele*. = Diss. FU Berlin 2006, Englischdidaktik (Ref. Mindt).
- Mavromara-Lazaridou, Catherine: *La pédagogie de projet pratiquée en FLE (français langue étrangère) dans les deux premières classes du collège public grec*. OPUS-PHKA Online: http://opus.bszbw.de/phka/frontdoor.php?source_opus=1&la=de. = Diss. PH Karlsruhe 2006, Französischdidaktik (Ref. Schlemminger).
- Rottmann, Birte: *Sport auf Englisch – Lerngelegenheiten im bilingualen Sportunterricht*. Wiesbaden: VS Verlag, 2006. = Diss. Hamburg 2006, Englischdidaktik (Ref. Hu, Meyer, Decke-Cornill).
- Sambanis, Michaela: *Sprache aus Handeln – Englisch und Französisch in der Grundschule*. Landau: VEP, 2007. = PH Karlsruhe 2006, Englischdidaktik/Fachdidaktik Französisch (Ref. Kurtz, Lüger). Habilitation.
- Schotte-Grebenstein, Evelin: *Vermittler Fremdsprachenerwerb im Elementarbereich: Englisch als 1. Fremdsprache im Kindergarten*. Würzburg: Ergon, 2006. = Diss. Jena 2006, Allgemeine Pädagogik/Theorie der Sozialpädagogik (Ref. Winkler).
- Schmölzer-Eibinger Sabine: *Textkompetenz und Lernen in der Zweitsprache. Grundlagen und Verfahren der Literalen Didaktik*. Tübingen, Narr 2008. = Graz 2006, Deutsch als Fremdsprache. Habilitation.
- Simunek, Robert: *Formelhafte Sprache und Internetprojekte: Zum Sprachgebrauch und -erwerb fortgeschrittener Fremdsprachenlerner*. Tübingen: Narr 2007 = Diss. Siegen 2006, Englischdidaktik (Ref. Knapp).
- Viebrock, Britta: *Bilingualer Erdkundeunterricht: Subjektive didaktische Theorien von Lehrerinnen und Lehrern*. = Diss. Bremen 2006, Englischdidaktik (Ref. Bach).
- Wagner, Ute: *Übergang Englisch – Fallanalysen zum Wechsel von der Grundschule zur weiterführenden Schule*. Tübingen: Narr, 2009. = Diss. Siegen 2006, Fachdidaktik Englisch (Ref. Knapp).
- Zeilinger-Trier, Manuela: *Les projets de télécommunication interculturels: un enjeu pour l'innovation de l'enseignement/apprentissage scolaire de l'allemand en France*. Kassel: Kassel University Press, 2007. = Diss. Kassel/Clermont-Ferrand 2006, Fremdsprachendidaktik (Ref. De Florio-Hansen, Maguy-Pothier).

2007

- Bartels, Nathaniel: *The construct of cognition in language teacher education and development*. Gießen: Online Universität Gießen, 2008. = *Cognition and L2 Teacher Development*. = Diss. Gießen 2007, Englischdidaktik (Ref. Legutke).
- Breidbach, Stephan: *Bildung – Kultur – Wissenschaft: Reflexive Didaktik für den bilingualen Sachfachunterricht*. Münster: Waxmann, 2007. = Diss. Bremen 2007, Fremdsprachendidaktik (Ref. Bach).
- Coetzee, Debbie: *Assessment of subject-specific task performance of bilingual geography learners: Analysing aspects of subject-specific written discourse*. Osnabrück: Online E-Dissertation Universität Osnabrück, 2009. = Diss. Osnabrück 2007, Fachdidaktik Englisch (Ref. Vollmer).
- Doff, Sabine: *Englischdidaktik in der BRD 1949-1989*. München: Langenscheidt, 2008. = *Englischdidaktik in der BRD 1949-1989 – Konzeptuelle Genese einer Wissenschaft im Dialog von Theorie und Praxis*. München 2007, Fachdidaktik Englisch (Ref. Klippel). Habilitation.
- Drese, Karin: *Einschätzung der Sprechleistung von Lernern im Englischunterricht der Grundschule*. Gießen: Online Universität Gießen, 2008. = Diss. Gießen 2007, Englischdidaktik (Ref. Legutke).
- Duscha, Michael: *Der Einfluss des Lesens und Schreibens auf das Fremdsprachenlernen in der Grundschule*. Braunschweig: Online Technische Universität Braunschweig, 2007. = Diss. Braunschweig 2007, Englischdidaktik (Ref. Doyé).
- Gonerko-Freij, Anna Maria: *Culture in the EFL Classroom; A Comparative Analysis of Approaches and Materials in Central and Eastern Europe, 1998-2001*. Szczecin: PPH Zapol, 2007. = *Aspects of Cultural Studies in the EFL Classroom: A Comparative Analysis of European Approaches*. = Diss. Greifswald 2007, Englischdidaktik (Ref. Enter).
- Göbel, Kerstin: *Qualität im interkulturellen Englischunterricht. Eine Videostudie*. Münster: Waxmann, 2007. = Diss. Koblenz-Landau 2007, Pädagogische Psychologie (Ref. Helmke, Klieme).
- Grimm, Nancy: *Beyond the „Imaginary Indian“: Zur Aushandlung von Stereotypen, kultureller Identität & Perspektiven in/mit indigener Gegenwartsliteratur*. Heidelberg: Winter, 2009. = Diss. Jena 2007, Englischdidaktik (Ref. Volkmann).
- Gros, Guido: *Differenz und Gesellschaft: Ethnische Dramen im Englischunterricht am Beispiel von Israel Zangwills "The Melting Pot" und Angelina Weld Grimké's "Rachel"*. Heidelberg: Winter, 2007. = *Fremdverstehen im Englischunterricht: Juden und Afro-Amerikaner im amerikanischen Drama (1900-1920)*. = Diss. Mainz 2007, Englischdidaktik (Ref. Hornung).
- Haudeck, Helga: *Fremdsprachliche Wortschatzarbeit außerhalb des Klassenzimmers. Eine qualitative Studie zu Lernstrategien und Lerntechniken in den Klassenstufen 5 und 8*. Tübingen: Narr, 2008. = Diss. Dortmund 2007, Englischdidaktik (Ref. Nold).

- Heine, Lena: *Kognitive Prozesse bilingualer Lerner bei der fremdsprachlichen Verarbeitung von Fachinhalten*. Osnabrück: Online E-Dissertation Universität Osnabrück, 2007. = Diss. Osnabrück 2007, Englischdidaktik (Ref. Vollmer).
- Kolb, Annika: *Portfolioarbeit. Wie Grundschul Kinder ihr Sprachenlernen reflektieren*. Tübingen: Narr, 2007. = Diss. Hamburg 2007, Erziehungswissenschaft (Ref. Hu, Meyer, Decke-Cornill).
- Kollenrott, Anne: *Sichtweisen auf deutsch-englisch bilingualen Geschichtsunterricht: Eine empirische Studie mit Fokus auf interkulturelles Lernen*. Frankfurt a. M.: Lang, 2008. = Diss. Hannover 2007, Englischdidaktik (Ref. Blell).
- Marinova, Gergana: *Fremdsprachenerwerb durch Spiel. Eine empirische Studie über individuelle Einstellungen zu Sprachlernspielen im Vergleich mit anderen Fremdsprachenunterrichtsinstrumenten*. = Diss. Bielefeld 2007, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Riemer, Aguado).
- Merkl, Matthias: *Identität und Fremdverstehen: Eine kulturwissenschaftliche und fachdidaktische Untersuchung der kanadischen Minoritätenliteratur der Gegenwart*. Würzburg 2007, Englischdidaktik (Ref. Ahrens). Habilitation.
- Mouhssine, Bratyslava Teresa: *Frauenkonzepte und ihre sprachliche Darstellung in arabisch- und deutschsprachigen Frauenzeitschriften Amica und Al-Hasna. Ein Vergleich*. Leipzig: Hochschulschriften, 2007. = Diss. Leipzig 2007, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Tschirner).
- Plum, Anke: *Der kommunikative Ansatz im Deutschunterricht an englischen Sekundarschulen unter dem Druck zentraler Prüfungen. Bericht über eine Bildungskatastrophe*. Aachen: Shaker, 2007. = *Der kommunikative Ansatz an englischen Sekundarschulen unter dem Druck zentraler Prüfungen. Bericht über eine Bildungskatastrophe*. = Diss. Aachen 2007, Englischdidaktik (Ref. Butzkamm).
- Richter, Julia: *Phonetische Reduktion im Deutschen als L2. Eine empirische Querschnittsstudie*. (jetzt Settineri): Baltmannsweiler: Schneider, 2008. = Diss. Bielefeld 2007, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Riemer).
- Roos, Jana: *Spracherwerb und Sprachproduktion: Lernziele und Lernergebnisse im Englischunterricht der Grundschule*. Tübingen: Narr, 2007. = Diss. Paderborn 2007, Englischdidaktik (Ref. Pienemann).
- Rück, Nicola: *Auffassungen vom Fremdsprachenlernen monolingualer und plurilingualer Schülerinnen und Schüler*. Kassel: Kassel University Press, 2009. = Diss. Kassel 2007, Französischdidaktik (Ref. De Florio-Hansen).
- Schilling, Martin von: *Learner training, attitudes and motivation. Exploring one route to a better learner: An investigation into the effects of learner training on young adults learning English as a foreign language*. Freiburg: Online-Ressource/Freiburger Dokumentenserver, 2009. = Diss. Freiburg 2007, Englischdidaktik (Ref. Mair).
- Schmidt, Torben: *Gemeinsames Lernen mit Selbstlernsoftware im Englischunterricht – Eine empirische Analyse lernprogrammgestützter Partnerarbeitsphasen*. Tübingen: Narr, 2007. = Diss. Frankfurt 2007, Englischdidaktik (Ref. Quetz).
- Thaler, Engelbert: *Offene Lernarrangements im Englischunterricht*. München: Langenscheidt, 2008. München 2007, Englischdidaktik (Ref. Klippel). Habilitation.

- Waibel, Birgit: *Phrasal verbs: German and Italian Learners of English Compared*. Saarbrücken: VDM, 2008. = Diss. Freiburg 2007, Englischdidaktik (Ref. Mair).
- Waschk, Katja: *Öffnung des Englischunterrichts in der Grundschule. Studien zur Wahlfreiheit und Lernerautonomie*. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr, 2008. = Diss. Duisburg-Essen 2007, Englischdidaktik (Ref. Rüschoff).
- Wilden, Eva: *Selbst- und Fremdwahrnehmung in der interkulturellen Onlinekommunikation*. Frankfurt a. M.: Peter Lang, 2008. = *Selbst- und Fremdwahrnehmung in einem interkulturellen Onlineaustausch von Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrern: The ABC's of Cultural Understanding and Communication Online. Eine qualitative Studie*. = Diss. Kassel 2007, Fremdsprachendidaktik (Ref. Finkbeiner).

2008

- Allmayer, Sandra: *Grammatikvermittlung mit Popsongs im Fremdsprachenunterricht Sprache und Musik im Gedächtnis: Zum kognitionspsychologischen Potential von Strophenliedern für die Grammatikvermittlung im Unterricht Deutsch als Fremdsprache*. Saarbrücken: Südwest-deutscher Verlag für Hochschulschriften, 2009.= Diss. Wien 2008, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Ref. Krumm).
- Biebricher, Christine: *Lesen in der Fremdsprache. Eine Studie zu Effekten extensiven Lesens*. Tübingen: Narr, 2008. = Diss. PH Ludwigsburg 2008, Englischdidaktik (Ref. Appel).
- Demircioglu, Jenny: *Englisch in der Grundschule: Auswirkungen auf Leistungen und Selbstbewertung in der weiterführenden Schule*. Berlin: Logos, 2008. = Diss. Bonn 2008, Entwicklungspsychologie/Pädagogische Psychologie (Ref. Röhr-Sendlmeier).
- Grubich, Alexander: *Das Bild Österreichs in Kroatien: Eine Lehrwerk-, Medien- und Fragebogenanalyse*. Saarbrücken: VDM, 2008. = Diss. Wien 2008, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Borge Boeckmann).
- Haider, Barbara: *Deutsch für Gesundheits- und Krankenpflegepersonal. Eine kritische Sprachbedarfserhebung vor dem Hintergrund der Nostrifikation von ausländischen Pflegediplomen in Österreich*. Wien: Österreichische Dissertationsdatenbank, 2008. = Diss. Wien 2008, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Ref. Krumm).
- Huber, Sabine: *Laptop-Klassen im Englischunterricht*. München: Langenscheidt, 2009. = Diss. München 2008, Englischdidaktik (Ref. Klippel).
- Hoffmann, Sabine: *Fremdsprachenlernprozesse in der Projektarbeit*. Tübingen: Narr, 2008. = *Deutschlernen in der Projektarbeit - Einsichten in Lernprozesse von Deutsch als Fremdsprache*. = Diss. Marburg 2008, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Königs).
- Kärchner-Ober, Renate: *"The German Language is Completely Different from the English Language." Besonderheiten des Erwerbs von Deutsch als Tertiärsprache nach Englisch und einer Nicht-Indogermanischen Erstsprache*. Tübingen:

- Stauffenburg, 2009. = Diss. TU Darmstadt 2008, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Hufeisen).
- Martinez, Hélène: *Lernerautonomie und Sprachenlernverständnis. Eine qualitative Untersuchung bei zukünftigen Lehrerinnen und Lehrern romanischer Sprachen.* Tübingen: Narr, 2008. = Diss. Gießen 2008, Didaktik der romanischen Sprachen (Ref. Meißner).
- Phan Tan, Thanh-Thu: *Integration von Schlüsselkompetenzen im Englischstudium durch E-Learning. Eine empirische Fallanalyse am Beispiel eines Englischen Seminars.* Hannover: TIB/UB online, 2009. = Diss. Hannover 2008, Englischdidaktik (Ref. Kupetz).
- Poreda, Wolfgang: *Deutsches Oberstufentheater und Drama & Theatre Studies in der englischen Sixth Form. Eine Untersuchung auf empirischer Basis.* = Diss. Augsburg 2008, Englischdidaktik (Ref. Schröder).
- Reiniger, Doris: *"Und wenn ich das Wort nicht weiß, dann ist es kaputt mit der Geschichte!"-Mündliches biografisches Erzählen als Unterrichtsaktivität im fremdsprachlichen Deutschunterricht mit Erwachsenen.* Budapest: Budapest Beiträge zu Deutsch als Fremdsprache, 2008. = Diss. Wien 2008, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Ref. Krumm).
- Schädlich, Birgit: *Literatur Lesen Lernen. Literaturwissenschaftliche Seminare aus der Perspektive von Lehrenden und Studierenden. Eine qualitativ-empirische Studie.* Tübingen: Narr, 2009. = Diss. Hamburg 2008, Französischdidaktik (Ref. Hu, Meyer).
- Schwab, Götz: *Konversationsanalyse und Fremdsprachenunterricht. Landau: VEP, 2009. = Schülerbeteiligung im Englischunterricht der Hauptschule. Eine empirische Studie zu Partizipationsstrukturen eines kommunikativ geführten Fremdsprachenunterrichts in einer Hauptschulklasse.* = Diss. PH Ludwigsburg 2008, Englischdidaktik (Ref. Appel).
- Schulze, Sylvia: *Landesbilder deutscher Schüler von Großbritannien und den USA. Die Bilder deutscher Gymnasiasten verschiedener Jahrgangsstufen und Herkunft.* Frankfurt a. M.: Lang, 2011. = Diss. Dresden 2008, Großbritannienstudien (Ref. Kühn).
- Vetter, Eva: *Sprachenbewusstheit von FranzösischlehrerInnen. Chance oder Hindernis für einen mehrsprachigkeitsorientierten Fremdsprachenunterricht?* Wien 2008, Fremdsprachendidaktik. Habilitation.
- Zapf, Elke Christine: *Interkulturelle Wirtschaftskommunikation im kaufmännischen Schulwesen. Eine Untersuchung im deutsch-französischen Grenzraum.* St. Ingbert: Röhrig, 2009. = Diss. Saarbrücken 2008, Fremdsprachendidaktik/Schwerpunkt Französisch (Ref. Lüsebrink).

2009

- Ahn, Eun Young: *Literarischer Kanon und Lesen in der Fremdsprache - am Beispiel von Korea.* München: Iudicium, 2010. = Diss. Giessen 2009, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Ehlers).
- Bär, Marcus: *Förderung von Mehrsprachigkeit und Lernkompetenz. Fallstudien zu Interkomprehensionsunterricht mit Schülern der Klasse 8 bis 10.* Tübingen: Narr,

2009. = Diss. Gießen 2009, Didaktik der romanischen Sprachen (Ref. Meißner, Christ).
- Breitenfeldt, Elke: *Kultur Lesen. Literarische Paarkonstellationen als Text*. München: Iudicium, 2010. = Diss. Giessen 2009, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Ehlers)
- Engelhardt, Maike: *Techniken und Strategien bei der Übertragung von englischen Texten ins Deutsche*. Oldenburg: BIS-Verlag 2013. = Diss. Oldenburg 2009, Englischdidaktik (Ref. Gehring).
- Flächer, Christine: *Portfolioarbeit im gymnasialen Fremdsprachenunterricht*. Frankfurt a. M.: Lang, 2011. = Diss. München 2009, Englischdidaktik (Ref. Klippel).
- Ghariban, Telma: *Migrationsbedingte Faktoren beim Erwerb des Englischen als weitere Sprache: eine Kategorienbestimmung*. = Diss. Bremen 2009, Englischdidaktik (Ref. Bach).
- Hochstetter, Johanna K.: *Diagnostische Kompetenz im Englischunterricht der Grundschule: eine empirische Studie zum Einsatz von Beobachtungsbögen*. Tübingen: Narr 2011. = Diss. FU Berlin 2009, Erziehungswissenschaft (Ref. Ramseger).
- Jäger, Anja: *Kultur szenisch erfahren: Interkulturelles Lernen mit Jugendliteratur und szenischen Verfahren im aufgabenorientierten Fremdsprachenunterricht*. Frankfurt a. M.: Lang, 2011. = Diss. PH Freiburg 2009, Englischdidaktik (Ref. Schocker-v.Ditfurth, Müller-Hartmann).
- Juchem-Grundmann, Constanze: *„Dip into your savings!“ Applying Cognitive Metaphor Theory in the Business English Classroom. An Empirical Study*. Online [urn:nbn:de:hbz:kob7-4749](http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:kob7-4749) Koblenz 2009. = Diss. Koblenz 2009, Angewandte Linguistik / Englischdidaktik (Ref. Niemeier, Littlemore).
- Kersten, Saskia: *The Mental Lexicon and Vocabulary Learning: Implications for the foreign language classroom*. Tübingen: Narr, 2010 = Diss. Hildesheim 2009, Angewandte Linguistik / Englischdidaktik (Ref. Lenz).
- Khunnawut, Saowakhon: *English as a Foreign Language in the Thai Higher Education Context. Investigations into Teaching and Learning Styles and Strategies, and Other Factors*. Dresden: TUDpress, 2010. = Diss. TU Dresden 2009, Englischdidaktik (Ref. Voss).
- Méron-Minuth, Sylvie: *Kommunikationsstrategien von Grundschulern im Französischunterricht. Eine Untersuchung zu den ersten vier Lernjahren*. Tübingen: Narr, 2009. = Diss. PH Karlsruhe 2009, Fachdidaktik Französisch (Ref. Schlemminger).
- Nowoczien, Jessica: *Dramenarbeit im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe I im Hinblick auf Gender-Sensibilisierung und interkulturelle Kommunikation*. Frankfurt a. M.: Lang, 2012. = Diss. Kiel 2009, Englischdidaktik (Ref. Haas).
- Pesce, Silvia: *Löse- und Lernprozesse bei der Bearbeitung grammatisch-kommunikativer Lernaufgaben: Eine Studie am Beispiel des Spanischen als Fremdsprache*. Tübingen: Narr, 2010. = Diss. Hamburg 2009, Sprachlehrforschung (Ref. Börner).
- Strathmann, Jochen: *Spanisch durch EuroComprehension: Empirische Untersuchungen multimedialer Spracherwerbsprozesse im Blended Learning-Verbund in schulischer Praxis*. Aachen: Shaker, 2009. = Diss. Frankfurt 2009, Didaktik der romanischen Sprachen (Ref. Klein).

- Tassinari, Maria Giovanna: *Autonomes Fremdsprachenlernen: Komponenten, Kompetenzen, Strategien*. Frankfurt a. M.: Lang, 2010. = *Autonomes Fremdsprachenlernen an der Hochschule: Komponenten, Kompetenzen, Strategien*. = Diss. FU Berlin 2009, Didaktik der romanischen Sprachen (Ref. Caspari).
- Tesch, Bernd: *Kompetenzorientierte Lernaufgaben im Fremdsprachenunterricht. Konzeptionelle Grundlagen und eine rekonstruktive Fallstudie zur Unterrichtspraxis (Französisch)*. Frankfurt a. M.: Lang, 2010. = Diss. FU Berlin 2009, Didaktik der romanischen Sprachen/Sprachlehrforschung (Ref. Caspari).
- Trampus, Sonja: *Bilingual Instruction of Commercial Subjects in the Context of Teaching Business English. Bilingual versus Non-Bilingual Students at the Bundeshandelsakademie 1 Salzburg*. = Diss. Dortmund 2009, Englischdidaktik (Ref. Nold).

2010

- Bohnensteffen, Markus: *Fehler-Korrektur. Lehrer- und lernerbezogene Untersuchungen zur Fehlerdidaktik im Englischunterricht der Sekundarstufe II*. Frankfurt a. M.: Lang, 2010. = Diss. Braunschweig 2010, Englischdidaktik (Ref. Gnutzmann).
- Braun, Christian: *Strategien der Fremdsprachenaneignung und des interkulturellen Lernens bei Lehramtsstudierenden im Auslandssemester*. Bochum: AKS Verlag, 2010. = Diss. Bremen 2010, Französischdidaktik (Ref. Krings, Grünwald).
- Feldmeier, Alexis: *Alphabetisierung von Erwachsenen nicht deutscher Muttersprache. Leseprozesse und Anwendung von Strategien beim Erlesen isoliert dargestellter Wörter unter besonderer Berücksichtigung der farblichen und typographischen Markierung von Buchstabengruppen*. = Diss. Bielefeld 2010, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Riemer).
- Freitag-Hild, Britta: *Theorie, Aufgabentypologie und Unterrichtspraxis inter- und transkultureller Literaturdidaktik. British Fictions of Migration im Fremdsprachenunterricht*. Trier: WVT Wissenschaftlicher Buchverlag, 2010. = Diss. Gießen 2010, Englischdidaktik (Ref. Nünning, Bredella).
- Grum, Urska: *Mündliche Sprachkompetenzen deutschsprachiger Lerner des Englischen*. Frankfurt a. M.: Lang, 2012. = Diss. FU Berlin 2010, Englischdidaktik (Ref. Zydaniß).
- Harting, Axel: *Bitten in E-Mails japanischer Deutschlernender. Schwierigkeiten beim Erwerb zielsprachlicher Textnormen unter Berücksichtigung der Einflüsse muttersprachlicher deutscher und japanischer Textmuster*. = Diss. Bielefeld 2010, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Riemer).
- Hecke, Carola: *Visuelle Kompetenz im Fremdsprachenunterricht: Die Bildwissenschaft als Schlüssel für einen kompetenzorientierten Bildeinsatz*. Online-Veröffentlichung: <http://hdl.handle.net/11858/00-1735-0000-000D-EF96-D>. = Diss. Göttingen 2010, Englischdidaktik (Ref. Surkamp, Blell).
- Heimann-Bernoussi, Nicola: *Kindliche Zweisprachigkeit vor dem Hintergrund familiärer Zweisprachigkeit*. Hamburg: Dr. Kovac, 2011. = Diss. Bochum 2010, Sprachlehrforschung (Ref. Bausch).
- Hinrichs, Beatrix: *„Es wurden schon mehrere Säue durchs Dorf getrieben“ – Reflexionen zur Wirkung von Lehrerfortbildungen am Beispiel des Themas Schreibvermittlung in*

- multinationalen Regelklassen.* = Diss. Bielefeld 2010, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Riemer).
- Krüger, Paula: *Sprachlernhabitus und Bedeutungskonstruktion beim Fremdsprachenlernen.* Frankfurt a. M.: Lang, 2011. = "Under Construction". *Bedeutungskonstruktionen und Sprachlernhabitus kanadischer Deutschstudierender.* = Diss. Bremen 2010, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Zimmermann).
- Lehmann, Christiane: *Mediating London. Die britische Hauptstadt als landeskundliche Themeneinheit in Lehrbüchern für den Englischunterricht in der Sekundarstufe I. Ein methodisch-didaktischer Beitrag zur Lehrwerkkritik.* Heidelberg: Winter, 2010. = Diss. Würzburg 2010, Englischdidaktik (Ref. Ahrens).
- Müller, Thomas: *Aware of collocations.* Frankfurt a. M.: Lang, 2011. = Diss. Siegen 2010, Englischdidaktik (Ref. Knapp).
- Özkul, Senem: *Berufsziel Englischlehrer/in.* München: Langenscheidt, 2011. = Diss. München 2010, Englischdidaktik (Ref. Klippel).
- Porsch, Raphaela: *Schreibkompetenzvermittlung im Englischunterricht in der Sekundarstufe I. Empirische Analysen zu Leistungen, Einstellungen, Unterrichtsmethoden und Zusammenhängen von Leistungen in der Mutter- und Fremdsprache.* Münster: Waxmann, 2010. = Diss. FU Berlin 2010, Englischdidaktik (Ref. Caspari).
- Rahamaliarison, Oliva: *Motivation der Deutschlerner in Madagaskar. Allgemeines ProfiAntananarivo* = Diss. Bielefeld 2010, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Riemer).
- Raith, Thomas: *Kompetenzen für aufgabenorientiertes Fremdsprachenunterrichten: Eine qualitative Untersuchung zur Ausbildung von Fremdsprachenlehrkräften.* Tübingen: Narr, 2011. = Diss. PH Heidelberg 2010, Englischdidaktik (Ref. Müller-Hartmann, Schocker-von Ditfurth)
- Ricart Brede, Julia: *Videobasierte Qualitätsanalyse vorschulischer Sprachfördersituationen.* Freiburg: Fillibach, 2011. = Diss. PH Weingarten 2010, Fachdidaktik Deutsch (Ref. Knapp, Schramm).
- Schultes, Theresa: *Feste als didaktischer Lerngegenstand im Englischunterricht der Grundschule. Eine Untersuchung landeskundlicher und sprachlicher Aspekte in Englischlehrwerken der dritten und vierten Jahrgangsstufe.* Frankfurt a. M.: Lang, 2010. = Diss. Würzburg 2010, Englischdidaktik (Ref. Ahrens).
- Staschen-Dielmann, Susanne: *Narrative Kompetenz im bilingualen Geschichtsunterricht.* Frankfurt a. M.: Lang, 2011. = Diss. FU Berlin 2010, Englischdidaktik (Ref. Zydariß).
- Stratilaki, Sofia: *Discours et représentations du plurilinguisme.* Frankfurt a. M.: Lang, 2011. = Diss. Sorbonne Nouvelle 2010, Sprachwissenschaft / Französischdidaktik (Ref. Coste).
- Summer, Theresa: *An Evaluation of Methodological Options for Grammar Instruction in EFL Textbooks.* Heidelberg: Winter, 2011. = *Are Methods Dead? Methodological Options for Simple Past and Present Perfect Instruction.* = Diss. Würzburg 2010, Englischdidaktik (Ref. Ahrens).
- Unterrainer, Eva Maria: *Eine sprachenübergreifende Ausbildung in der (Fremd-) Sprachendidaktik aus studentischer Perspektive: Das „Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik“ (IMoF).* = Diss. Innsbruck 2010, Bildungswissenschaft (Ref. Kofler).

- Vogt, Karin: *Fremdsprachliche Kompetenzprofile. Anpassung von Skalen und Deskriptoren des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Fremdsprachenlernen mit einer beruflichen Anwendungsorientierung.* Tübingen: Narr, 2011. = Lüneburg 2010, Englischdidaktik (Ref. Quetz). Habilitation.
- Wedel, Heike: *Darstellendes Spiel auf Englisch als Perspektive für den bilingualen Sachfachunterricht.* Online-Publikation der Humboldt-Universität Berlin, 2010. = Diss. HU Berlin 2010, Englischdidaktik (Ref. Breidbach).
- Wegner, Anke: *Weltgesellschaft und Subjekt. Eine bildungsgangdidaktisch inspirierte Studie zum bilingualen Sachfachunterricht an Real- und Gesamtschulen.* Wiesbaden: VS Verlag, 2011. = Hamburg 2010, Erziehungswissenschaft/Schwerpunkt Schulpädagogik (Ref. Meyer). Habilitation.
- Wu, Tong: *Open the door to English with your native tongue: The role of the mother tongue in English language teaching in China.* = Diss. Aachen 2010, Englischdidaktik (Ref. Butzkamm).

2011

- Augustin, Wiebke: *Kooperativer Fremdsprachenerwerb im Teletandem – Grundlagen der Lehr- und Lernmethode.* (online <http://ubm.opus.hbz-nrw.de/volltexte/2012/3131>) = Diss. Mainz 2012, Translations-, Sprach- und Kulturwissenschaft (SPST) (Ref. Perl, Kleppin).
- Bellingrodt, Lena C.: *ePortfolios im Fremdsprachenunterricht - Empirische Studien zur Förderung autonomen Lernens.* Frankfurt a. M.: Lang, 2011. = Diss. Bremen 2011, Fremdsprachendidaktik/ Spanischdidaktik (Ref. Abendroth-Timmer, Grünewald).
- Dannerer, Monika: *Narrative Fähigkeiten und Individualität. Eine Längsschnittstudie zum mündlichen und schriftlichen Erzählerwerb von der 5. bis zur 12. Schulstufe.* Tübingen: Stauffenburg, 2012. = Salzburg 2011, Germanistische Sprachwissenschaft. Habilitation.
- Hammer, Julia: *Die Auswirkungen der Globalisierung auf den modernen Fremdsprachenunterricht.* Heidelberg: Winter, 2012. = Diss. Würzburg 2011, Englischdidaktik (Ref. Ahrens).
- Hinger, Barbara: *Sprache lehren – Sprache überprüfen – Sprache erwerben. Empirische Einsichten in den schulischen Spanischunterricht – eine Fallstudie.* Innsbruck 2011, Romanische Sprachwissenschaft/Sprachendidaktik. Habilitation.
- Kolb, Elisabeth: *Kultur im Englischunterricht: Deutschland, Frankreich und Schweden im Vergleich (1975-2013).* Heidelberg: Winter, 2013. = *Kultur im Englischunterricht: Deutschland, Frankreich und Schweden im Vergleich (1975-2011).* = Diss. München 2011, Englischdidaktik (Ref. Klippel).
- Kontostathi, Maria-Antonia: *Die Arbeit mit dem Europäischen Sprachenportfolio als Möglichkeit zum selbständigen Erarbeiten fremdsprachlicher Kompetenzen.* Frankfurt a. M.: Lang. = Diss. Duisburg-Essen 2011, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Baur).
- Kursiša, Anta: *Arbeit mit Lesetexten im schulischen Anfangsunterricht DaF/nE. Eine Annäherung an Tertiärsprachenlehr- und -lernverfahren anhand Subjektiver Theorien*

- SchülerInnen und Lehrer*. Baltmannsweiler: Schneider, 2012. = Diss. Darmstadt 2011, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Hufeisen).
- Kuyumcu, Reyhan: *Sprach(en)entwicklung und Sprachreflexion: Drei Fallstudien zu zweisprachig aufwachsenden Vorschulkindern mit Erstsprache Türkisch und Zweitsprache Deutsch*. Tübingen: Stauffenburg Verlag, 2014. = Diss. Flensburg, Deutsch als Fremd-/Zweitsprache (Ref. Apeltauer).
- Marques-Schäfer, Gabriela: *Deutsch lernen online. Eine Analyse interkultureller Aktionen im Chat*. Tübingen: Narr, 2013. = Diss. Gießen 2011, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Rösler).
- Mordellet-Roggenbuck, Isabelle: *Herausforderung Mehrsprachigkeit. Interkomprehension und Lesekompetenz in den zwei romanischen Sprachen Französisch und Spanisch*. Landau: VEP, 2011. = Landau 2011, Didaktik der romanischen Sprachen/ romanistische Sprachwissenschaft. Habilitation.
- Nezhad Masum, Madjid: *Einfluss der Techniken der Bedeutungserklärung auf den Zugriff auf fremdsprachliches lexikalisches Wissen*. = Diss. Marburg 2011, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Albert).
- Ostermeier, Christiane: *Die Sprachenfolge an den höheren Schulen in Preußen (1859 - 1933) - Ein historischer Diskurs*. Stuttgart: ibidem, 2012. = Diss. München 2011, Englischdidaktik/Fremdsprachendidaktik/Historische Bildungsforschung (Ref. Klippel).
- Peuschel, Kristina: *Sprachliche Tätigkeit und Fremdsprachenlernprojekte - Fremdsprachliches Handeln und gesellschaftliche Teilhabe in radiodaf-Projekten*. Baltmannsweiler: Schneider, 2012. = Diss. Leipzig 2011, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Schramm).
- Putsche, Julia: *Spracheinstellungen von Grundschülerinnen und Grundschülern in einer Grenzregion. Qualitative Untersuchung in zwei paritätisch unterrichteten ersten Klassen mit Zielsprache Französisch*. Frankfurt a. M.: Lang, 2011. = Diss. PH Karlsruhe/Strasbourg 2011, Fachdidaktik Französisch/Sciences du langage (Ref. Schlemminger, Geiger-Jaillet).
- Rossa, Henning: *Mentale Prozesse beim Hörverstehen in der Fremdsprache. Eine Studie zur Validität der Messung sprachlicher Kompetenzen*. Frankfurt a. M.: Lang, 2012. = *Zur Validität der Messung sprachlicher Kompetenzen: Eine Untersuchung der Prozessebene der Aufgabenbearbeitung am Beispiel von Testaufgaben zum fremdsprachlichen Hörverstehen*. = Diss. Dortmund 2011, Englischdidaktik/Angewandte Linguistik (Ref. Nold).
- Roters, Bianca: *Professionalisierung durch Reflexion in der Lehrerbildung*. Münster: Waxmann, 2012. = Diss. Bielefeld 2011, Bildungswissenschaft/ Englischdidaktik (Ref. Koch-Priewe, Andresen, Nold).
- Schubert, Anke: *Fremdverstehen durch amerikanische Jugendliteratur als Beitrag zu einem authentischen Englischunterricht*. Trier: WVT, 2013. = Diss. Karlsruhe 2011, Englischdidaktik (Ref. Hermes).
- Seo-Nam, Su-Young: *Deutsch als Fremdsprache - Lehrwerke in Südkorea und in Deutschland. Funktion und Rezeption von Bildern*. Göttingen: Optimus 2011. = Diss. Duisburg-Essen 2011, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Baur).

- Treutlein, Anke: *Rekodieren im Deutschen und Englischen: Wie rekodieren Englischler/innen mit deutscher Muttersprache englische Wörter?* Online publiziert: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:21-opus-56403>. = Diss. Tübingen 2011, Psychologie (Ref. Landerl, Schöler).
- Wilkening, Monika: *Selbst- und Partnerevaluation im schülerorientierten Fremdsprachenunterricht. Eine Untersuchung zu überfachlichen Kompetenzen.* Frankfurt a. M.: Lang, 2011. = Diss. Augsburg 2011, Englischdidaktik (Ref. Thaler).
- Witzigmann, Stéfanie: *'Bildende Kunst' in der Zielsprache Französisch als Einstieg ins bilinguale Lehren und Lernen – explorative Studie in einer fünften Realschulklasse.* Frankfurt a. M.: Lang, 2011. = Diss. PH Karlsruhe 2011, Fachdidaktik Französisch (Ref. Schlemminger, Geiger-Jaillet).

2012

- Anteneh, Tsegaye Ayalew: *An Integrative Approach to Intercultural Communication in Context: Empirical Evidences from Higher Education.* = Diss. Gießen 2012, Hochschuldidaktik (Ref. Hallet).
- Bechler, Sabrina: *Bilinguale Module in der Grundschule. Integriertes Inhalts- und Sprachlernen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur.* Frankfurt a. M.: Lang, 2013. = Diss. Bremen 2012, Englischdidaktik (Ref. Doff).
- Becker, Carmen: *Portfolio als Baustein einer neuen Lernkultur. Eine empirische Studie zur Implementierung des Europäischen Portfolios der Sprachen.* Frankfurt a. M.: Lang, 2013. = Diss. Hannover 2012, Englischdidaktik (Ref. Kupetz, Biell).
- Bland, Janice: *Children's Literature and Learner Empowerment - Literary Learning with Children and Teenagers in English Language Education.* London: Bloomsbury Academic, 2013. = Diss. Jena 2012, Englischdidaktik (Ref. Volkmann).
- Blaschitz, Verena: *Dimensionen der Erfassung narrativer Qualifizierung bei Zehnjährigen mit Deutsch als Zweitsprache.* = Diss. Wien 2012, Angewandte Linguistik (Ref. Ehlich).
- Frisch, Stefanie: *Lesen im Englischunterricht der Grundschule. Eine Vergleichsstudie zur Wirksamkeit zweier Lehrverfahren.* Tübingen: Narr, 2013. = Diss. Wuppertal 2012, Englischdidaktik (Ref. Diehr, Schmelter).
- Großmann, Uta: *Inkongruentes Verstehen bei der Rezeption wirtschaftswissenschaftlicher Lehrbuchtexte in Deutsch als Fremdsprache.* = Diss. Leipzig 2012, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Ref. Schramm).
- Hoffmann, Sabine: *Mündliche Kompetenz und Bewusstsein beim unterrichtlichen Fremdsprachenlernen.* Tübingen: Narr, 2013. = Marburg 2012, Schulpädagogik mit Schwerpunkt Fremdsprachenforschung (Ref. Königs). Habilitation.
- Keller, Stefan: *Integrative Schreibdidaktik in der Fremdsprache: Theorie, Prozessgestaltung und Empirie.* Tübingen: Narr, 2013. = Gießen 2012, Englischdidaktik (Ref. Hallet, Legutke). Habilitation.
- Kimes-Link, Frances Ann: *Aufgaben, Methoden und Verstehensprozesse im englischen Literaturunterricht der gymnasialen Oberstufe: Eine qualitativ-empirische Studie.* Tübingen: Narr, 2013. = Diss. Gießen 2012, Englischdidaktik (Ref. Burwitz-Melzer).

- Koch, Corinna: *Metaphern im Fremdsprachenunterricht: Englisch, Französisch, Spanisch.* Frankfurt a. M.: Lang, 2013. = Diss. Bochum 2012, Englischdidaktik / Didaktik der romanischen Sprachen (Ref. Steinbrügge, Ritter).
- Mashkovskaya, Anna: *Der C-Test als Lesetest bei Muttersprachlern.* = Diss. Duisburg-Essen 2012, Deutsch als Zweitsprache (Ref. Baur) online: <http://duepublico.uni-duisburg-essen.de/servlets/DocumentServlet?id=32859>].
- Mercer, Sarah: *Emerging complexity in language learning psychology.* = Graz 2012, Sprachlehr- und Lernforschung und Fremdsprachendidaktik. Habilitation.
- Portnaia, Natalia: *Sprachlersituation der Kinder mit migrationsbedingter Zwei-/Mehrsprachigkeit beim Fremdsprachenlernen in der Grundschule: eine qualitative Studie unter besonderer Berücksichtigung der Herkunftssprache Russisch.* Berlin: Logos, 2014. = Diss. Hamburg 2012, Erziehungswissenschaften (Ref. Hu).
- Reimann, Daniel: *Transkulturelle kommunikative Kompetenz im Unterricht der romanischen Sprachen.* = Würzburg 2012. Didaktik der romanischen Sprachen. Habilitation.
- Schäfer, Nicole: *Schüleraustausch im German-American Partnership Program (GAPP). Eine Studie zur Förderung interkultureller kommunikativer Kompetenz.* Berlin: LIT, 2013. = Diss. Gießen 2012, Englischdidaktik (Ref. Legutke).
- Schön, Almut: *Arzt-Patienten-Gespräche als L2-L1-Kommunikation: Eine Diskursanalyse zu Deutsch als Fremd- und Zweitsprache im Beruf.* Frankfurt a. M.: Lang, 2012. = Diss. TU Berlin 2012, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Ref. Schlak).
- Sobel, Martina: *Leseverstehen im Französischunterricht der gymnasialen Oberstufe. Eine empirische Überprüfung rezeptiver Kompetenzen bei der Lektüre literarischer Texte auf der Basis eines Praxisleitfadens.* Münster: Waxmann, 2012. = Diss. Frankfurt a. M. 2012, Fachdidaktik Französisch (Ref. Schrader).
- Stöver-Blahak, Anke: *Sprechen und Vortragen. Lernen im Fremdsprachenunterricht - interpretativ, kreativ und ganzheitlich mit Gedichten.* Frankfurt a. M.: Lang, 2012. = Diss. Hannover 2012, Fremdsprachendidaktik (Ref. Kupetz).
- Wallner, Franziska: *Kollokationen in Wissenschaftssprachen. Zur lernerlexikografischen Relevanz ihrer wissenschaftssprachlichen Gebrauchsspezifika.* Tübingen: Stauffenburg 2014. = Diss. Leipzig 2012, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Fandrych).
- Wörle, Jutta: *Kommunikationsstrategien und Anzeichen für Sprachbewusstheit von Kindern: beim Französischlernen in einer Kindertagesstätte in der Rheinschiene.* Hohengehren: Schneider, 2013 = Diss. PH Karlsruhe 2012, Französischdidaktik (Ref. Schlemminger), Diss. Strasbourg 2012, Sciences due langage (Ref. Geiger-Jaillet).
- Zibelius, Marja: *Cooperative Learning in Virtual Space: A Critical Look at new Ways of Foreign Language Teacher Education.* = Diss. Gießen 2012, Englischdidaktik (Ref. Legutke).

- Breugnot, Jacqueline: *Communiquer en milieu militaire international – Enquete de terrain à l'Eurocorps*. Paris: Editions des archives contemporaines, 2014, Koblenz-Landau 2013, Kulturwissenschaften (Ref. Dia-Klaeger, Schlemminger) Habilitation.
- Dausend, Henriette: *Sprachen transcurricular lehren und lernen. Die Diskurskompetenz von Grund schülern mehrsprachig und fächerverbindend fördern*. Tübingen: Narr, 2014. = Diss. Frankfurt a. M. 2013, Englischdidaktik (Ref. Elsner).
- Edlinger, Alexandra: *Fremdsprachen lernen im dritten Lebensalter: Dynamiken sozialer und psychologischer Faktoren*. = Diss. Graz 2013, Sprachlehr-/lernforschung (Ref. Gadler).
- Fuchs, Stefanie: *Geschlechtsunterschiede in motivationsbezogenen Persönlichkeitsmerkmalen gegenüber dem Englischunterricht und seinen vier Lernbereichen in der Sekundarstufe*. Frankfurt a.M.: Lang, 2013. = Diss. Erfurt, Englischdidaktik, Pädagogische Psychologie (Ref. Hany).
- Gerlach, David: *Konzeption und Evaluation eines Trainingsprogramms zur Förderung der orthographischen Kompetenz legasthener/lese-rechtschreibschwacher Englisch-lerner*. Münster: Waxmann, 2013. = Diss. Marburg 2013, Sprachlehr-forschung (Ref. Königs).
- Grupp, Katja: *Bild Lücke Deutschland. Eine empirische Studie in Kaliningrad*. = Diss. Bielefeld 2013, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Koreik).
- Hirzinger-Unterainer, Eva-Maria: *Eine sprachenübergreifende Ausbildung in der (Fremd-)Sprachendidaktik aus studentischer Perspektive: Das „Innsbrucker Modell der Fremdsprachendidaktik“ (IMoF)*. Frankfurt a. M.: Lang, 2013. = Diss. Innsbruck 2010, Bildungswissenschaft (Ref. Kofler).
- Hoevelbrinks, Britta: *Bildungssprachliche Kompetenz von einsprachig und mehrsprachig aufwachsenden Kindern. Eine vergleichende Studie in naturwissenschaftlicher Lernumgebung des ersten Schuljahres*. Weinheim: Beltz Juventa, 2014. = Diss. Wuppertal 2013, Erziehungswissenschaft/ Deutsch als Zweitsprache (Ref. Röhner)
- Kaufmann, Eva Ariane: *Die Lesekrise in der Pubertät. Ursachen der Entstehung der Lesekrise und ihre Manifestationen bei Jugendlichen mit Deutsch als Zweitsprache*. = Diss. Graz 2013, Deutsch als Zweitsprache (Ref. Schmölder-Eibinger).
- Kersten-Frisch, Petra: *Wie lernen lernungewohnte Erwachsene Englisch im innerbetrieblichen Kontext? Eine empirische Untersuchung*. = Diss. Eichstätt-Ingolstadt 2013, Englischdidaktik (Ref. Böttger, Meixner).
- Klippel, Johanna: *„Sprachlernsituation Auslandsstudium“ - Eine qualitative Studie zu Lernerfahrungen ausländischer Studierender in Deutschland*. Baltmannsweiler: Schneider, 2013. = Diss. Darmstadt 2013, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Hufeisen).
- Leek, Piroshka: *Portfolioarbeit und ihre Auswirkung auf das Hörverstehen sehr junger Englischler*. Aachen: Shaker, 2014. = Diss. Bielefeld 2013, Englischdidaktik (Ref. Lennon).
- Loumbourdi, Lamprini: *The power and impact of standardised tests: investigating the washback of language exams in Greece*. Frankfurt a. M.: Lang, 2014. = Diss. Frankfurt a. M. 2013, Englischdidaktik (Ref. Viebrock).

- Meißner, Cordula: *Figurative Verben in der allgemeinen Wissenschaftssprache des Deutschen. Eine Korpusstudie.* Tübingen: Stauffenburg, 2014. = Diss. Leipzig 2013, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Ref. Fandrych)
- Morkötter, Steffi: *Förderung von Sprachlernkompetenz zu Beginn der Sekundarstufe. Untersuchungen zu früher Interkomprehension.* Tübingen: Narr, 2014. Gießen 2013, Didaktik der romanischen Sprachen (Ref. Meißner) Habilitation.
- Pilypaityte, Lina: *Fremdsprachenlehrausbildung zwischen Qualitätsanspruch und Realität.* Baltmannsweiler: Schneider, 2013. = Diss. Darmstadt 2013, Fremdsprachendidaktik (Ref. Hufeisen).
- Rauschert, Petra: *Intercultural Service Learning im Englischunterricht. Ein Modell zur Förderung interkultureller Kompetenz auf der Basis journalistischen Schreibens.* Münster: Waxmann, 2014. = Diss. München 2013, Englischdidaktik (Ref. Klippel).
- Ruisz, Dorottya: *Umerziehung durch Englischunterricht? US-amerikanische Reeducation-Politik, neuphilologische Orientierungsdebatte und bildungspolitische Umsetzung im nachkriegszeitlichen Bayern (1945 - 1955).* Münster: Waxmann, 2014. = Diss. München 2013, Englischdidaktik /Historische Bildungsforschung (Ref. Klippel).
- Schmidt, Katja: *Diskurskompetenz im bilingualen Biologieunterricht. Eine empirische Untersuchung zum Definieren.* Saarbrücken: Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften, 2013. = Diss. Rostock 2013, Englischdidaktik (Ref. Linke).
- Theinert, Kerstin: **WELL** done!? *Wechselseitiges Lehren und Lernen als spezielle Form kooperativen Lernens zur Förderung kommunikativer Kompetenz im Englischunterricht? Eine empirische Studie.* Hamburg: Dr. Kovac, 2013. = Diss. PH Weingarten 2013, Englischdidaktik (Ref. Massler, Piske).
- Timpe, Veronika: *Assessing intercultural language learning: The dependence of receptive sociopragmatic competence and discourse competence on learning opportunities and input.* Frankfurt a. M.: Lang, 2013. = Diss. Dortmund 2013, Englischdidaktik (Ref. Nold).
- Tschurtschenthaler, Helga: *Drama-based foreign language learning. Encounters between self and other.* Münster: Waxmann, 2013. = Diss. München 2013, Englischdidaktik (Ref. Klippel).
- Verriere, Katharina: *Bilinguale Module im Mathematikunterricht und ihr Einfluss auf die Lernbereitschaft der Schüler/innen für das Sachfach.* Trier: WVT, 2014. = Diss. Bremen 2013, Englischdidaktik (Ref. Doff).
- Wild, Kathrin: *Einfluss rhythmischer Übungselemente auf den Erwerb des deutschen Wortakzents bei britischen Germanistikstudierenden.* = Diss. Flensburg 2013, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Apeltauer).

2014

- Almaliki,
Muhammad Qassim Zboon: *I think „critically“, Therefore I am: The Application of Critical Thinking Skills to the Teaching of Undergraduate Students of English at the University of Basrah - Iraq.* Berlin: Soran, 2015. = Diss. Berlin 2014, Englischdidaktik (Ref. Breidbach).

- Alter, Grit: *Inter- and Transcultural Learning in the Context of Canadian Young Adult Fiction*. Münster: LIT, 2015 = Diss. Münster 2014, Englischdidaktik (Ref. Lütge).
- Ballweg, Sandra: *Portfolioarbeit im Fremdsprachenunterricht. Eine empirische Studie zu Schreibportfolios im DaF-Unterricht*. Tübingen: Narr, 2015. = Diss. Darmstadt 2014, Sprachlehr- /-lernforschung (Ref. Hufeisen).
- Bauer, Viktoria: *Englisch lernen – Eine rekonstruktive Fallstudie zu Sinnkonstruktionen von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe II*. = Diss. Hamburg 2014, Englischdidaktik/ Bildungsgangforschung (Ref. Decke-Cornill).
- Benitt, Nora: *Becoming a (Better) Teacher – A Qualitative Case Study on Classroom Action Research as an Instrument for Professional Development in – Foreign Language Teacher Education*. = Diss. Gießen 2014, Englischdidaktik (Ref. Legutke).
- Biebighäuser, Katrin: *Interkulturelles Lernen an virtuellen Erinnerungsorten. Eine empirische Untersuchung von Begegnungsprojekten für Deutsch als Fremdsprache*. Tübingen: Narr, 2014. = Diss. Gießen 2014, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Rösler).
- Bracker, Elisabeth: *Anschlusskommunikation über einen literarischen Text im Englischunterricht – eine rekonstruktive Fallstudie von Schülergesprächen in der Sekundarstufe II*. = Diss. Hamburg 2014, Englischdidaktik (Ref. Decke-Cornill).
- Chapidze-Morgenroth, Tea: *Zweitspracherwerb aus Zuwandererperspektive. unter besonderer Berücksichtigung der Motivation und Einflussfaktoren des Deutscherwerbs georgischer Flüchtlinge in Österreich*. = Diss. Wien 2014, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Ref. Krumm).
- Demeter, Michael Ikonomu: *Bindungsqualität zwischen Eltern und Kind in der zweisprachigen Erziehung*. Bern: Lang, 2014 = Diss. PH Karlsruhe 2014, Französischdidaktik (Ref. Schlemminger).
- Egger, Evi: *Oralität und Literalität im Erst- und Zweitspracherwerb. Erzählungen im Kindergarten und frühen Grundschulalter: Problemfelder und Förderkonzepte*. = Diss. Graz 2014, Deutsch als Zweitsprache (Ref. Schmölder-Eibinger).
- Fellmann, Gabriela: *Schüleraustausch und interkulturelle Kompetenz: Modelle, Prinzipien und Aufgabenformate*. Frankfurt: Lang, 2014. = Diss. Hannover 2014, Englischdidaktik (Ref. Kupetz).
- Gesa, Heinrich: *Cooperative Language Learning in the English as a Foreign Language Classroom: Design and Evaluation of an Advanced In-service Teacher Training*. = Diss. Braunschweig 2014, Englischdidaktik/ Pädagogische Psychologie (Ref. Jürgens).
- Glaser, Karen: *Inductive or Deductive? The Impact of Method of Instructions on the Acquisition of Pragmatic Competence in EFL*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2014. = Diss. Lüneburg 2014, Angewandte Linguistik Englisch (Ref. Barron).
- Jakisch, Jenny: *Mehrsprachigkeit und Englischunterricht. Fachdidaktische Perspektiven, schulpraktische Sichtweisen*. Frankfurt: Lang, 2015. = Diss. TU Braunschweig 2014, Englischdidaktik (Ref. Gnutzmann).
- Kenne, Augustin: *Spracherwerb und Sprachvermittlung. Eine Untersuchung zu den Lehr- und Lernprozessen der Tertiärsprachen in Kamerun am Beispiel Deutsch unter*

besonderer Berücksichtigung der Wirkungen früher erlernter Sprachen. = Diss. Yaoundé I / Kamerun 2014, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Ngatcha, Riemer).

- Knorr, Petra: *Kooperative Unterrichtsvorbereitung: Unterrichtsplanungsgespräche in der Ausbildung angehender Englischlehrender.* Tübingen: Narr, 2015. = Diss. Leipzig 2014, Englischdidaktik (Ref. Schlüter, Schramm).
- Kurz, Nataliya: *„Muttersprachler ist kein Beruf!“ Eine Interviewstudie zu subjektiven Sichtweisen von (angehenden) Russischlehrenden mit russischsprachiger Zuwanderungsgeschichte.* Tübingen: Stauffenburg, 2015. = Diss. Leipzig 2014, Fachdidaktik Russisch (Ref. Mehlhorn).
- Marenzi, Ivana: *Multiliteracies and e-learning 2.0.* Frankfurt a.M.: Lang, 2014. = Diss. Hannover 2014, Englischdidaktik (Ref. Kupetz).
- Mejia Casas, Alfonso: *Wenn und wie Lernerrollen ausgehandelt werden. Eine Studie zu den Bedingungen, Handlungsstrategien und Konsequenzen der Förderung der Lernerautonomie im Fremdsprachenunterricht in Kolumbien.* Online-Veröffentlichung: <http://pub.uni-bielefeld.de/publication/2655717>. = Diss. Bielefeld 2014, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Riemer).
- Passon, Jenny: *Shakespeare in der Realschule inszenieren. Theatre Education zur Förderung von kommunikativer und performativer Fremdsprachenkompetenz.* Münster: LIT Verlag, 2014. = Diss. Heidelberg 2014, Englischdidaktik (Ref. Vogt).
- Pimingsdorfer, Thomas: *„Wer hat nicht Problem mit Artikel, na?“ Untersuchungen zur Didaktik des Gebrauchs von definitem, indefinitem sowie Null-Artikel im Deutschen für Lernende und Lehrende mit artikellosen Erstsprachen.* Wien: Praesens, 2014. = Diss. Wien 2014, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (Ref. Krumm).
- Pliska, Enisa: *Einstellungen zu Muttersprachen und Fremdsprachen. Eine empirische Studie mit Schülerinnen und Schülern in Bosnien-Herzegowina.* = Diss. Kassel 2014, Fremdsprachendidaktik (Ref. Finkbeiner).
- Riegler, Robert: *Die Verarbeitung von Musik und Sprache im Gehirn. Musikalische Sozialisation und Sprachlernleistung. Eine Korrelationsanalyse bei DaZ-Lernern der Bundeshandels-akademie Wien 22.* = Dissertation Wien 2014, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Ref. Krumm).
- Ruhm, Hannah: *Narrative Kompetenz in der Fremdsprache Englisch. Eine empirische Studie zur Ausprägung mündlicher Erzählfertigkeiten am Ende der Sekundarstufe I.* Frankfurt a.M.: Lang, 2014. = Diss. Hannover 2014, Englischdidaktik (Ref. Blell).
- Saunders, Constanze: *Online-Sprachlernberatung im universitären Kontext. Szenarien auf dem Prüfstand. Eine fallbasierte Longitudinalstudie im Rahmen von Aktionsforschung.* = Diss. Leipzig 2014, Didaktik der slawischen Sprachen (Ref. Mehlhorn).
- Schymura, Izabela: *Zweisprachigkeit, Schulerfolg und Integration von Migrantenkindern mit polnischsprachigem Hintergrund.* Frankfurt a. M.: Lang 2015. = Diss. Duisburg-Essen 2014, Deutsch als Zweitsprache (Ref. Baur)
- Valadez Vazquez, Beate: *Ausprägung beruflicher Identitätsprozesse von Fremdsprachenlehrenden am Beispiel der beruflichen Entwicklung von (angehenden) Spanischlehrerinnen und Spanischlehrern. Eine qualitative Untersuchung.* Stuttgart: Ibidem, 2014 = Diss. Augsburg 2014, Spanischdidaktik (Ref. Fäcke):

- Waggershauser, Elena: *Schreiben als soziale Praxis. Eine ethnographische Untersuchung erwachsener russischsprachiger Zweitschriftlerner.* Tübingen: Stauffenburg (geplant für 2015). = Diss. Leipzig 2014, Deutsch als Fremdsprache (Ref. Schramm).
- Wang, Yu: *English Learning for Chinese Non-Major Students in the Globalized World – A Study of Listening Comprehension Strategies.* = Diss. Hamburg 2014, Englischdidaktik (Ref. Decke-Cornill).
- Webersik, Julia: *Gesprochene Schulsprache in der Primarstufe – Ein empirisches Verfahren zur – Evaluation von Fördereffekten im Bereich Deutsch als Zweitsprache.* Berlin: De Gruyter, 2015 = Diss. PH Karlsruhe 2014, Germanistische Linguistik, Deutsch als Zweitsprache (Ref. Rösch, Stanat)
- Wipperfürth, Manuela: *Professional vision in Lehrernetzwerken - Berufssprache als ein Weg und ein Ziel von Lehrerprofessionalisierung.* Münster: Waxmann, 2015. = Diss. München 2014, Englischdidaktik (Ref. Klippel).

2015

- Bärenfänger, Olaf: *Blended Learning im Fach Deutsch als Fremdsprache. Modelle, Elemente und Potenziale.* Leipzig 2015, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Ref. Tschirner, Funk, Schramm) Habilitation.
- Beckmann, Christine: *Lern- und Lehrziele in der Sicht von Schülern der Sekundarstufe II und Studierenden. Eine quantitative Analyse zur Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts.* Tübingen: Narr, 2016. = Diss. Gießen 2015, Didaktik der romanischen Sprachen (Ref. Meißner).
- Boye, Sarah: *Intercultural Communicative Competence and Short Stays Abroad: Perceptions of Development.* Münster: Waxmann, 2016. = Diss. München 2015, Englischdidaktik (Ref. Klippel).
- Dallinger, Sara: *Die Wirksamkeit bilingualen Sachfachunterrichts: Selektionseffekte, Leistungsentwicklung und die Rolle der Sprachen im deutsch-englischen Geschichtsunterricht.* Online Bibliothek PH Ludwigsburg 2015 = Diss PH Ludwigsburg 2015, Englischdidaktik (Ref. Hollm, Jonkmann).
- Deutsch, Bettina: *Mehrsprachigkeit durch bilingualen Unterricht? Analysen der Sichtweisen aus europäischer Bildungspolitik, Fremdsprachendidaktik und Unterrichtspraxis.* Frankfurt a.M.: Lang, 2016. = Diss. Berlin 2015, Französischdidaktik (Ref. Caspari).
- Eichelmann, Teresa: *Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen und die Hochschulspezifika. Am Beispiel UNiCert®.* Dresden: TUDpress (geplant für 2016). = Diss. Dresden 2015, Englischdidaktik, Fremdsprachendidaktik (Ref. Voss).
- Fournier, Léonie: *Direkte und indirekte Sprachgebrauchsstrategien am Beispiel von Grundschulern in einem deutsch-französischen Zug.* Hamburg: Kovac, 2015 = Diss. PH Karlsruhe 2015, Französischdidaktik (Ref. Schlemminger), Diss. Strasbourg 2015, Sciences du langage (Ref. Geiger-Jaillet).
- Gültekin-Karakoç, Nazan: *Der vorschulische Zweitsprachenerwerb unter Berücksichtigung von Einflussfaktoren: Ergebnisse einer zweijährigen quantitativen Längsschnittstudie.* Online pub. uni-bielefeld.de = Diss. Bielefeld 2015, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Ref. Riemer).

- Haack, Adrian: *Performative Arbeit mit werdenden Fremdsprachenlehrer*innen an ihrer beruflichen Identität: Modellbildung, Konzeption und Evaluation dramapädagogischer Selbstkompetenzseminare im Lehramtsstudium.* = Diss. Göttingen 2015, Englischdidaktik (Ref. Surkamp).
- Jäkel, Nils: *Use and impact of language learning strategies on language proficiency: investigating the impact of individual difference variables and participation in CLIL streams.*
Online <http://hss-opus.ub.ruhr-uni-bochum.de/opus4/frontdoor/index/docId/4486> = Diss. Bochum 2015, Englischdidaktik (Ref. Ritter).
- Kianiparsa, Pamaz: *Communicative Language Teaching in Different Countries.* Göttingen: Cuvillier 2015 = Diss. Augsburg 2015, Englischdidaktik (Ref. Thaler).
- Kolb, Elisabeth: *Sprachmittlung. Studien zur Modellierung einer komplexen Kompetenz.* Münster: Waxmann, 2016. München 2015, Didaktik der englischen Sprache und Kultur (Ref. Klippel, Caspari, Königs). Habilitation.
- Kruse, Silvie: *Diatopische Varietäten im Englischunterricht: Konzepte, Unterrichtspraxis und Perspektiven der Beteiligten in der Sekundarstufe.* Frankfurt a.M.: Lang, 2016. = Diss. Siegen 2015, Englischdidaktik (Ref. Knapp).
- Lenhard, Stefan: *Fehlerkorrekturen und Rückmeldungen im Englischunterricht.* Münster: Waxmann, 2016. = Diss. München 2015, Englischdidaktik (Ref. Klippel).
- Mohr, Thomas: *Formen und Strukturen des Umgangs mit Literatur im Französischunterricht der gymnasialen Oberstufe.* = Diss. PH Ludwigsburg 2015, Französischdidaktik (Ref. Mertens).
- Olson, Agnes Madeleine: *Peer Scaffolding bei unterschiedlich zusammengesetzten Lernerpaaren während der fremdsprachigen Textarbeit. Eine qualitative Studie.* Frankfurt a.M.: Lang 2016. = Diss. Kassel 2015, Fremdsprachenlehr-/lernforschung und Interkulturelle Kommunikation (Ref. Finkbeiner).
- Prokopowicz, Tanja: *Mehrsprachige kommunikative Kompetenz durch Interkomprehension. Eine explorative Fallstudie zu romanischer Mehrsprachigkeit aus der Sicht deutschsprachiger Studierender.* Tübingen: Narr, 2016. = Diss. Gießen 2015, Didaktik der romanischen Sprachen (Ref. Meißner).
- Rokitzi, Christiane: *Alphabetisierung von erwachsenen Migranten nach Montessori. Ein methodischer Ansatz für die Fremd- und Zweitsprache Deutsch.* Marburg: Tectum, 2016. = Diss. Marburg 2015, Deutsch als Fremdsprache/Sprachlehrforschung (Ref. Albert).
- Rumlich, Dominik: *Evaluating Bilingual Education in Germany. CLIL Students' General English Proficiency, EFL Self-Concept and Interest.* Frankfurt a. M.: Lang, 2016. = Diss. Duisburg-Essen 2015, Englischdidaktik/Angewandte Linguistik/Pädagogische Psychologie (Ref. Rüschoff).
- Sabo, Milica: *Universalkonzepte im Fremdsprachenunterricht – eine qualitative Studie sprachenübergreifender Lehr-Lernprinzipien am Beispiel des Kroatischen.* = Diss. Jena 2015, Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache (Ref. Funk).
- Schleich, Marlis: *Geschichte des internationalen Schülerbriefwechsels. Entstehung und Entwicklung im historischen Kontext von den Anfängen bis zum Ersten Weltkrieg.*

Münster: Waxmann, 2015, = Diss. München 2015, Englischdidaktik/ Historische Bildungsforschung (Ref. Klippel).

Seidelmann, Tanja: *Zum Umgang mit legasthenen Kindern im frühen Englischunterricht.* = Diss. Braunschweig 2015, Englischdidaktik (Ref. Kubanek).

Strohn, Meike: *Binnendifferenzierung im Englischunterricht – die Lehrerperspektive.* Bochum: projektverlag, 2015. = Diss. Bochum 2015, Englischdidaktik (Ref. Ritter).

Vali, Sara: *Intercultural Learning in Textbooks.* Göttingen: Cuvillier, 2015. = Diss. Augsburg 2015, Englischdidaktik (Ref. Thaler).