

Kritische Sichtweisen auf Forschung und Praxis im Bereich mehrsprachig-mehrkultureller Bildung

Das internationale Konsortium ENROPE / Langscape lädt vom 7. bis 11. September 2026 zur Autumn School für Nachwuchswissenschaftler:innen im Bereich Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität an die Universität Siegen ein. ENROPE (www.enrope.info) und Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) integrieren Forschung auf dem breitgefächerten Gebiet von Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität

- als sprachliches, soziales, identitätsbezogenes und diskursives Mittel,
- in lokal und global sich unterscheidenden Bildungsinstitutionen sowie
- als Gegenstand und Medium der Forschung.

Master-Student:innen, Promovend:innen und Post-Docs sind eingeladen, ihre Forschungsprojekte im Bereich von mehrsprachig-mehrkultureller Bildung in all ihrer thematischen und methodischen Vielfalt einzubringen. Im Vorfeld (Termin wird bekannt gegeben) wird eine kurze Videokonferenz zur Information und zum Kennenlernen angeboten. Neben Keynotes und Workshops gibt es während der Autumn School vor allem die Möglichkeit, in kleinen Arbeitsgruppen den Stand der eigenen Forschung mit internationalen Peers und Mentor:innen in einem geschützten Rahmen zu diskutieren.

Ausgangspunkt für die gemeinsamen bildungstheoretischen und forschungsmethodischen Diskussionen ist das Phänomen komplexer sprachlich-kultureller und gesellschaftlicher Positionierungen von Individuen in Zeiten von hoher Diversität und gesellschaftlicher Multi-Krisen, die nicht zuletzt zu symbolischen Deutungs- und materiellen Verteilungskämpfen führen. Für die Modellierung von mehrsprachig-mehrkulturellen Bildungsprozessen bedeutet dies, Bildungsstrukturen und Bildungsangebote in partizipativen Gestaltungsprozessen von Akteur:innen unterschiedlicher sprachlich-kultureller und pädagogischer Expertise zu konzipieren. Auf der Ebene der Forschung zu dynamischen Diskursen mehrsprachig-mehrkultureller Gesellschaften stellt sich die Frage, ob und in welcher Form Forschungsdesigns neu zu denken sind. Dies kann mit dem Ziel einhergehen, transformatorische Handlungskompetenzen im Sinne von Critical Global Citizenship von Lehrenden, Lernenden und Forschenden sowie positive Zukunftsbilder zu entwickeln.

Während die eigenen Forschungsprojekte im Mittelpunkt stehen sollen, können übergeordnete Themen für die gemeinsamen Diskussionen Folgende sein:

- Fragen der Entwicklung von diskursiven Transformationskompetenzen und positiver, inklusiver Zukunftsbilder in mehrsprachig-mehrkulturellen Gesellschaften
- Modellierung mehrsprachig-mehrkultureller Bildungsprozesse
- Fragen von Identität und Empowerment von Lehrenden, Lernenden und Forschenden
- Ethische Reflexion von Forschungsansätzen im Hinblick auf Sprachenwahl, Multimodalität, Partizipation, Kooperation, Ko-Konstruktion von Wissen und soziale Auswirkungen

Bitte senden Sie Ihre Bewerbungen mit einem Abstract (max. 300 Wörter) in der von Ihnen bevorzugten Vortragssprache mit englischer Übersetzung und biographischen Angaben bis zum 27.03.2026 an stierl@romanistik.uni-siegen.de. Teilnahmegebühren werden nicht erhoben. Zur Vergütung von Reisekosten über Erasmus-Mobilitäten wenden Sie sich an Ihre aussendende Institution.

Kontakt

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Lokales Organisationsteam (Universität Siegen)

Dagmar Abendroth-Timmer
Lasse Birger Bohn
Marta Maria Röder

Wissenschaftlicher Beirat

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)
Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)
Özlem Etuş (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa)
Dobrochna Futro (University of Glasgow)
Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)
Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)
Rea Lujic Pikutić (Sveučilište u Zadru)
Gabriela Meier (University of Exeter)
Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)
Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Wichtige Daten

05.12.2025	Ankündigung der ENROPE Autumn School 2026 in Siegen
27.03.2026	Einreichung der Projekt-Abstracts (Teilnehmende)
17.04.2026	Versammlung des wissenschaftlichen Beirats und Auswahl der angenommenen Beiträge
Der Termin wird bekanntgegeben	Online-Versammlung für alle Teilnehmenden

Critical Perspectives on Research and Practice in Multilingual and Multicultural Education

The international consortium ENROPE / Langscape invites emerging researchers in the field of multilingualism and multiculturalism to attend the Autumn School at the University of Siegen (Germany) from 7 to 11 September 2026. ENROPE (www.enrope.info) and Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) integrate research in the broad field of multilingualism and multiculturalism

- as a linguistic, social, identity-related and discursive tool,
- in locally and globally diverse educational institutions, and
- as the subject of investigation or the medium of research.

Master's students, doctoral candidates and postdocs are invited to present their research projects in the field of multilingualism and multiculturalism in all their thematic and methodological variety. A short online video conference will be offered in advance for information and to get to know each other (date and time to be announced). In addition to keynotes and workshops, the Autumn School offers the opportunity to discuss the status of one's own research with international peers and mentors in small, supportive working groups.

The point of departure for the joint discussions on educational theory and research methodology is the phenomenon of complex linguistic, cultural, and social positioning of individuals in times of high diversity and an atmosphere of social crises, distribution struggles, and dystopias. For the modelling of multilingual-multicultural educational processes, this means designing educational structures and programmes in participatory design processes involving actors with different linguistic-cultural and pedagogical expertise. At the level of research on dynamic discourses in multilingual-multicultural societies, the question arises as to whether and in what form research designs need to be rethought. This can go hand in hand with the goal of developing skills for transformative action and positive visions of the future by teachers, learners and researchers (e.g., according to the concept of critical global citizenship).

While the focus should be on individual research projects, the following overarching topics could be discussed as well:

- Questions relating to the development of discursive and transformative skills and positive, inclusive visions of the future in multilingual, multicultural societies
- Modelling multilingual, multicultural educational processes
- Issues of identity and empowerment of teachers, learners, and researchers
- Ethical reflection on research approaches with regard to language choice, multimodality, participation, cooperation, co-construction of knowledge and social impact

Please submit your contributions with an abstract (max. 300 words) in your preferred language of presentation with an English translation and biographical details by March 27 2026 to stierl@romanistik.uni-siegen.de. There are no participation fees. For reimbursement of travel expenses via Erasmus mobility, please contact your sending institution.

Contact

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Local organising committee (University of Siegen)

Dagmar Abendroth-Timmer
Lasse Birger Bohn
Marta Maria Röder

Scientific Board

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)
Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)
Özlem Etuř (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpařa)
Dobrochna Futro (University of Glasgow)
Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)
Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)
Rea Lujic Pikutić (Sveučilište u Zadru)
Gabriela Meier (University of Exeter)
Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)
Katrín Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Important Dates

05.12.2025	Announcement of the ENROPE Autumn School 2026 in Siegen
27.03.2026	Submission of contribution proposal (participants)
17.04.2026	Scientific board of directors meeting and selection of contributions
02.09.2026	Online-meeting for all participants

Perspetivas Críticas sobre a Investigação e a Prática na Educação Multilingue e Multicultural

O consórcio internacional ENROPE / Langscape convida investigadoras e investigadores emergentes na área do multilinguismo e multiculturalismo a participar na Escola de Outono na Universidade de Siegen (Alemanha), do dia 7 ao dia 11 de setembro de 2026. Pelo consórcio Enrope (www.enrope.info) / Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) a investigação é integrada na ampla área do multilinguismo e do multiculturalismo

- como ferramenta linguística, social, identitária e discursiva,
- em instituições educativas locais e globais diversificadas, e
- como objeto de investigação ou meio de pesquisa.

Estudantes de mestrado, doutorandos e pós-doutorandos são convidados a apresentar os seus projetos de investigação na área do multilinguismo e multiculturalismo, em toda a sua variedade temática e metodológica. Será oferecida antecipadamente uma breve videoconferência online para informação e para que os participantes se conheçam (A data será anunciada). Além de palestras e workshops, a Escola de Outono oferece a oportunidade de discutir o estado da própria investigação com colegas, mentoras e mentores internacionais em pequenos e solidários grupos de trabalho.

O ponto de partida para as discussões conjuntas sobre teoria educacional e metodologia de investigação é o fenómeno do posicionamento linguístico, cultural e social complexo dos indivíduos em tempos de grande diversidade e num ambiente de crises sociais, lutas de distribuição e distopias. Para a modelagem de processos educacionais multilingues e multiculturais, isso significa projetar estruturas e programas educacionais em processos de desenho participativo envolvendo atores com diferentes conhecimentos linguístico-culturais e pedagógicos. Ao nível da investigação sobre discursos dinâmicos em sociedades multilingues e multiculturais, surge a questão de saber se e de que forma os projetos de investigação precisam de ser repensados. Isto pode andar a par com o objetivo de desenvolver competências para a ação transformadora e visões positivas do futuro por parte de docentes, estudantes, investigadoras e investigadores (por exemplo, de acordo com o conceito da cidadania global crítica).

Embora o foco deva ser em projetos de investigação individuais, os seguintes tópicos gerais também podem ser discutidos:

- Questões relacionadas com o desenvolvimento de competências discursivas e transformadoras e visões positivas e inclusivas do futuro em sociedades multilingues e multiculturais
- Modelização de processos educativos multilingues e multiculturais
- Questões de identidade e capacitação de docentes, estudantes, investigadoras e investigadores
- Reflexão ética sobre abordagens de investigação no que diz respeito à escolha da língua, multimodalidade, participação, cooperação, co-construção de conhecimento e impacto social

Envie as suas contribuições com um resumo (máximo de 300 palavras) no idioma de apresentação de sua preferência, acompanhado duma tradução para o inglês e detalhes biográficos, até o dia 27 de março de 2026 para stierl@romanistik.uni-siegen.de. Não há taxas de participação. Para reembolso de despesas de viagem através da mobilidade Erasmus, entre em contacto com a sua instituição de origem.

Contacto

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Comissão organizadora local (Universidade de Siegen)

Dagmar Abendroth-Timmer
Lasse Birger Bohn
Marta Maria Röder

Conselho científico

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)
Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)
Özlem Etuş (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa)
Dobrochna Futro (University of Glasgow)
Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)
Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)
Rea Lujčić (Sveučilište u Zadru)
Gabriela Meier (University of Exeter)
Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)
Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Datas importantes

05.12.2025	Anúncio da Escola de Outono ENROPE 2026 em Siegen
27.03.2026	Envio de propostas de contribuição (participantes)
17.04.2026	Reunião do conselho científico e seleção das contribuições
02.09.2026	Reunião online para todos os participantes

Perspective Critice asupra Cercetării și Practicii în Educația Multilingvă și Multiculturală

Consortiul internațional ENROPE / Langscape invită cercetătorii emergenți din domeniul multilingvismului și multiculturalismului să participe la Școala de Toamnă de la Universitatea din Siegen (Germania), în perioada 7-11 septembrie 2026. Prin intermediul consorțiului Enrope (www.enrope.info) / Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>), cercetarea este integrată în domeniul larg al multilingvismului și multiculturalismului

- ca instrument lingvistic, social, identitar și discursiv,
- în diverse instituții de învățământ locale și globale și
- ca obiect de cercetare sau mijloc de cercetare.

Studentii masteranzi, doctoranzii și postdoctoranzii sunt invitați să-și prezinte proiectele de cercetare în domeniul multilingvismului și multiculturalismului, în toată diversitatea lor tematică și metodologică. În prealabil, va fi organizată o scurtă videoconferință online pentru informare și pentru a face cunoștință (va fi anunțată). Pe lângă prelegeri și ateliere, Școala de Toamnă oferă posibilitatea de a discuta stadiul propriilor cercetări cu colegi și mentori internaționali în cadrul unor grupuri de lucru restrânse și de sprijin.

Punctul de plecare pentru discuțiile comune privind teoria educațională și metodologia cercetării este fenomenul poziționării lingvistice, culturale și sociale complexe a indivizilor în perioade de mare diversitate și într-o atmosferă de crize sociale, lupte pentru distribuție și distopii. Pentru modelarea proceselor educaționale multilingve și multiculturale, acest lucru înseamnă proiectarea structurilor și programelor educaționale în procese de proiectare participativă care implică actori cu expertiză lingvistică, culturală și pedagogică diferită. La nivelul cercetării privind discursurile dinamice în societățile multilingve și multiculturale, se pune întrebarea dacă și în ce formă trebuie regândite proiectele de cercetare. Acest lucru poate merge mână în mână cu obiectivul de a dezvolta competențe pentru acțiuni transformatoare și viziuni pozitive asupra viitorului de către profesori, elevi și cercetători (de exemplu, în conformitate cu conceptul de cetățenie globală critică).

Deși accentul ar trebui să fie pus pe proiectele de cercetare individuale, ar putea fi discutate și următoarele teme generale:

- Întrebări legate de dezvoltarea abilităților discursive și transformative și a viziunilor pozitive și incluzive asupra viitorului în societățile multilingve și multiculturale.
- Modelarea proceselor educaționale multilingve și multiculturale.
- Probleme legate de identitatea și responsabilizarea profesorilor, elevilor și cercetătorilor.
- Reflecție etică asupra abordărilor de cercetare în ceea ce privește alegerea limbii, multimodalitatea, participarea, cooperarea, co-construirea cunoștințelor și impactul social.

Vă rugăm să trimiteți contribuțiile dvs. împreună cu un rezumat (max. 300 de cuvinte) în limba preferată pentru prezentare, cu traducere în limba engleză și detalii biografice, până la 27 martie 2026, la adresa stierl@romanistik.uni-siegen.de. Nu se percep taxe de participare. Pentru rambursarea cheltuielilor de călătorie prin programul Erasmus, vă rugăm să contactați instituția de origine.

Contact

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Comitetul local de organizare (Universitatea din Siegen)

Dagmar Abendroth-Timmer
Lasse Birger Bohn
Marta Maria Röder

Consiliul științific

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)
Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)
Özlem Etuş (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa)
Dobrochna Futro (University of Glasgow)
Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)
Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)
Rea Lujic Pikutić (Sveučilište u Zadru)
Gabriela Meier (University of Exeter)
Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)
Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Date importante

05.12.2025	Anunț privind Școala de Toamnă ENROPE 2026 din Siegen
27.03.2026	Depunerea rezumatelor proiectelor (participanți)
17.04.2026	Reuniunea consiliului științific și selecția contribuțiilor
02.09.2026	Întâlnire online pentru toți participanții

Perspectives Critiques sur la Recherche et la Pratique dans l'Éducation Multilingue et Multiculturelle

Le consortium international ENROPE / Langscape invite les chercheurs.euses émergeant.e.s dans le domaine du multilinguisme et du multiculturalisme à participer à l'École d'Automne qui se tiendra à l'université de Siegen du 7 au 11 septembre 2026. ENROPE (www.enrope.info) et Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) intègrent la recherche dans le domaine très vaste du multilinguisme et du multiculturalisme

- en tant que moyen linguistique, social, identitaire et discursif,
- dans des établissements d'enseignement différents au niveau local et mondial, ainsi qu'
- en tant qu'objet et moyen de recherche.

Les étudiant.e.s en master, les doctorant.e.s et les post-doctorant.e.s sont invité.e.s à présenter leurs projets de recherche dans le domaine du multilinguisme et du multiculturalisme dans toute leur diversité thématique et méthodologique. Une brève vidéoconférence en ligne sera organisée au préalable (date à confirmer) à des fins d'information et de prise de contact. Outre les discours et les ateliers, l'École d'Automne offre avant tout la possibilité de discuter de l'état d'avancement de ses propres recherches avec des pairs et des mentors internationaux dans le cadre protégé de petits groupes de travail.

Le point de départ des discussions communes sur la théorie de l'éducation et les méthodes de recherche est le phénomène des positionnements linguistiques, culturels et sociaux complexes des individus à une époque marquée par une grande diversité et des crises sociales multiples, qui conduisent notamment à des luttes symboliques d'interprétation et de répartition matérielle. Pour la modélisation des processus éducatifs multilingues et multiculturels, cela signifie que les structures et les offres éducatives doivent être conçues dans le cadre de processus participatifs impliquant des acteurs.rices ayant des compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques différentes. Au niveau de la recherche sur les discours dynamiques des sociétés multilingues et multiculturelles, la question se pose de savoir si et sous quelle forme les modèles de recherche doivent être repensés. Cela peut aller de pair avec l'objectif de développer des compétences d'action transformatrices au sens de la citoyenneté mondiale critique chez les enseignant.e.s, les apprenant.e.s et les chercheurs.euses, ainsi que des visions positives de l'avenir.

Alors que les propres projets de recherche doivent être au centre de l'attention, les thèmes généraux suivants peuvent faire l'objet de discussions communes :

- Questions relatives au développement de compétences discursives de transformation et à la création d'images positives et inclusives de l'avenir dans des sociétés multilingues et multiculturelles
- Modélisation de processus éducatifs multilingues et multiculturels
- Questions relatives à l'identité et à l'autonomisation des enseignant.e.s, des apprenant.e.s et des chercheurs.euses
- Réflexion éthique sur les approches de recherche en matière de choix linguistique, de multimodalité, de participation, de coopération, de co-construction des connaissances et d'impact social

Veillez envoyer vos contributions en forme d'un résumé (300 mots maximum) dans la langue de présentation de votre choix, avec une traduction en anglais et une courte biographie, avant le 27 mars 2026 à stierl@romanistik.uni-siegen.de. Il n'y a pas de frais de participation. Pour le remboursement des frais de voyage dans le cadre de la mobilité Erasmus, veuillez contacter votre institution d'origine.

Contact

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Comité d'organisation local (Université de Siegen)

Dagmar Abendroth-Timmer

Lasse Birger Bohn

Marta Maria Röder

Comité scientifique

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)

Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)

Özlem Etüş (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa)

Dobrochna Futro (University of Glasgow)

Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)

Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)

Rea Lujic Pikutić (Sveučilište u Zadru)

Gabriela Meier (University of Exeter)

Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)

Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Dates importantes

05.12.2025	Annonce de l'École d'Automne ENROPE 2026 à Siegen
27.03.2026	Soumission des résumés des projets (participants)
17.04.2026	Réunion du conseil scientifique et sélection des contributions
02.09.2026	Réunion en ligne pour tous.toutes les participant.e.s

Perspectivas Críticas sobre la Investigación y la Práctica en la Educación Multilingüe y Multicultural

El consorcio internacional ENROPE / Langscape invita a las investigadoras y los investigadores emergentes en el ámbito del multilingüismo y el multiculturalismo a participar en la Escuela de Otoño que se celebrará en la Universidad de Siegen del 7 al 11 de septiembre de 2026. ENROPE (www.enrope.info) y Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) integran la investigación en el amplio campo del multilingüismo y el multiculturalismo

- como medio lingüístico, social, identitario y discursivo,
- en diferentes instituciones educativas a nivel local y mundial, así como
- como objeto y medio de investigación.

Las y los estudiantes de máster, doctorandos y posdoctorandos están invitados a presentar sus proyectos de investigación en el ámbito del multilingüismo y del multiculturalismo, en toda su diversidad temática y metodológica. Se organizará previamente una breve videoconferencia en línea (fecha por confirmar) con fines informativos y de toma de contacto. Además de las ponencias y los talleres, la Escuela de Otoño ofrece, sobre todo, la posibilidad de debatir el estado de avance de las propias investigaciones con pares, mentoras y mentores internacionales, en el marco protegido de pequeños grupos de trabajo.

El punto de partida para los debates conjuntos sobre teoría educativa y metodología de investigación es el fenómeno del complejo posicionamiento lingüístico, cultural y social de los individuos en tiempos de gran diversidad y en un contexto marcado por crisis sociales, luchas por la distribución y escenarios distópicos. Para la modelización de los procesos educativos multilingües y multiculturales, esto implica concebir estructuras y programas educativos mediante procesos participativos que involucren a actrices y actores con diferentes conocimientos lingüístico-culturales y pedagógicos. En el ámbito de la investigación sobre discursos dinámicos en sociedades multilingües y multiculturales, surge la cuestión de si, y de qué manera, los proyectos de investigación deben ser replanteados. Esto puede ir acompañado del objetivo de desarrollar competencias para la acción transformadora y visiones positivas del futuro por parte de docentes, estudiantes, investigadoras e investigadores (por ejemplo, en consonancia con el concepto de ciudadanía global crítica).

Aunque los propios proyectos de investigación deben ocupar el lugar central, los siguientes temas generales pueden ser objeto de discusión conjunta:

- Cuestiones relacionadas con el desarrollo de competencias discursivas de transformación y con la creación de imágenes del futuro positivas e inclusivas en sociedades multilingües y multiculturales.
- Modelización de procesos educativos multilingües y multiculturales.
- Cuestiones relativas a la identidad y al empoderamiento de docentes, estudiantes, investigadoras e investigadores.
- Reflexión ética sobre los enfoques de investigación en relación con la elección lingüística, la multimodalidad, la participación, la cooperación, la co-construcción del conocimiento y el impacto social.

Le rogamos enviar sus contribuciones en forma de un resumen (máximo 300 palabras) en la lengua de presentación de su elección, acompañado de una traducción al inglés y una breve biografía, antes del 27 de marzo de 2026 a stierl@romanistik.uni-siegen.de. No se cobrarán cuotas de participación. Para el reembolso de los gastos de viaje en el marco de la movilidad Erasmus, póngase en contacto con su institución de origen.

Contacto

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Comité organizador local (Universidad de Siegen)

Dagmar Abendroth-Timmer
Lasse Birger Bohn
Marta Maria Röder

Comité científico

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)
Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)
Özlem Etuş (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa)
Dobrochna Futro (University of Glasgow)
Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)
Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)
Rea Lujic Pikutić (Sveučilište u Zadru)
Gabriela Meier (University of Exeter)
Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)
Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Fechas importantes

05.12.2025	Anuncio de la Escuela de Otoño ENROPE 2026 en Siegen
27.03.2026	Envío de los resúmenes de los proyectos (participantes)
17.04.2026	Reunión del comité científico y selección de las contribuciones
02.09.2026	Reunión en línea para todas y todos los participantes

Çokdilli ve Çokkültürlü Eğitimde Araştırma ve Uygulama Boyutuyla Eleştirel Yaklaşımlar

Uluslararası ENROPE / Langscape Konsorsiyumu çokdillilik ve çokkültürlülük alanında çalışmalarını sürdüren genç araştırmacıları Almanya Siegen Üniversitesi evsahipliğinde 7-11 Eylül 2026 tarihleri arasında düzenlenecek Güz Okulu'na katılmaya davet etmektedir. ENROPE (www.enrope.info) ve Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) geniş bir çalışma alanına sahip çokkültürlülük ve çokdillilik konularına aşağıda listelenen araştırma boyutları ile katkı sunmaktadır.

- Dil, toplum, kimlik ve söylem aracı olarak çokdillilik ve çok kültürlülük,
- Yerel ve küresel bağlamda çeşitliliğe sahip eğitim kurumlarında çokdillilik ve çokkültürlülük,
- Araştırma odağı ve araştırma aracı olarak çokdillilik ve çokkültürlülük.

Yüksek lisans öğrencileri, doktor adayları ve doktora sonrası çalışmalarını sürdüren araştırmacılar, çokdillilik ve çokkültürlülük alanlarında konu ve yöntem açısından farklılaşma gösteren araştırma projelerini sunmak üzere davet edilmektedirler. Etkinlik öncesinde bilgilendirme ve katılımcıların birbirini tanıması amacıyla kısa süreli bir çevrimiçi video konferans düzenlenecektir (toplantı detaylarının duyurusu yapılacaktır). Açılış konuşmaları ve çalıştayların yanı sıra Güz Okulu, araştırmacılara kendi çalışmalarında ulaştıkları aşamayı farklı ülkelerden gelen araştırmacılar ve akademisyen danışmaların katılımıyla oluşturulacak küçük destek gruplarında tartışma olanağı sunmaktadır.

Eğitim kuramları ve araştırma yöntemleri üzerine tartışmaların çıkış noktasını, yüksek çeşitliliğin, toplumsal kriz ortamlarının, dağılımda adaletsizliğe karşı mücadelelerin ve distopik durumların öne çıktığı dönemlerde, bireylerin çok boyutlu bir düzlemde dilsel, kültürel, toplumsal konumlanışları oluşturmaktadır. Bu durumun çokdilli-çokkültürlü eğitsel süreçlere yansımaları, farklı dilsel-kültürel ve eğitsel donanımı olan kişilerin katılımcı tasarım süreçlerinde etkin rol alarak eğitim yapıları ve programları oluşturmaları yönündedir. Çokdilli ve çokkültürlü toplumlarda dinamik söylemlerin araştırılmasında ortaya çıkan temel soru, yeni araştırma desenlerinin geliştirilmesi gereksiniminin olup olmadığı ve gerekliyse ne şekilde geliştirilebileceği sorusudur. Bu doğrultuda atılacak temel adımlar, dönüştürücü eylem için gereken becerilerin geliştirilmesi ve öğretmen, öğrenen ve araştırmacıların geleceğe yönelik iyileştirici vizyonlarını ortaya koymasındır. (örneğin, eleştirel küresel vatandaşlık kavramı).

Tartışmaların odak noktasını katılımcıların bireysel araştırma projeleri oluşturmaktadır. Bununla birlikte, aşağıda listelen kapsayıcı konu başlıkları çerçevesinde tartışma eksenini genişletilebilir:

- Çokdilli ve çokkültürlü toplumlarda söylemsel ve dönüştürücü becerilerin geliştirilmesi, kapsayıcılığı önceleyen bir gelecek vizyonunun oluşturulması
- Çokdilli ve çokkültürlü eğitsel süreçlere ilişkin modellemeler
- Öğretmen, öğrenen ve araştırmacı kimliği ve güçlendirme konuları
- Dil seçkisi, çokmodluluk, katılımcılık, işbirliği, bilginin ortak yapılandırılması ve toplumsal etki

Lütfen tercih ettiğiniz bir dilde hazırlayacağınız özü (en fazla 300 kelime), İngilizce çevirisini ve kısa özgeçmişinizi 27 Mart 2026 tarihine kadar stierl@romanistik.uni-siegen.de e-posta adresine gönderiniz. Etkinlik için katılımcı ücreti alınmamaktadır. Erasmus hareketliliği kapsamında seyahat masraflarının karşılanması için kendi kurumunuza başvurunuz.

İletişim

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Yerel Organizasyon Komitesi (Siegen Üniversitesi)

Dagmar Abendroth-Timmer
Lasse Birger Bohn
Marta Maria Röder

Bilim Kurulu

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)
Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)
Özlem Etuş (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa)
Dobrochna Futro (University of Glasgow)
Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)
Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)
Rea Lujic Pikutić (Sveučilište u Zadru)
Gabriela Meier (University of Exeter)
Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)
Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Önemli Tarihler

05.12.2025	ENROPE Güz Okulu 2026, Siegen Üniversitesi etkinlik duyurusu
27.03.2026	Katılımcılar için son özet gönderim tarihi
17.04.2026	Bilim Kurulunun toplanması ve kabul alan katılımcı önerilerinin belirlenmesi
02.09.2026	Tüm katılımcılar ile çevrim içi toplantı

Kritički pristupi istraživanjima i praksi u višejezičnom i višekulturalnom obrazovanju

Međunarodni konzorcij ENROPE / Langscape poziva nove istraživače na području višejezičnosti i višekulturalnosti na Jesensku školu koja će se održati na Sveučilištu u Siegen (Njemačka) od 7. do 11. rujna 2026. ENROPE (<http://www.enrope.info>) i Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) uključuju širok raspon istraživanja vezanih za višejezičnost i višekulturalnost

- kao jezični, društveni, identitetski i diskursni alat,
- u različitim obrazovnim institucijama, lokalnim i međunarodnim,
- kao predmet ili sredstvo istraživanja.

Pozivaju se studenti diplomskih studija, doktorandi i poslijedoktorandi da predstave svoje istraživačke projekte iz područja višejezičnosti i višekulturalnosti u širokom rasponu tema i metodoloških pristupa. Prije škole održat će se kratka uvodna online videokonferencija radi informiranja i međusobnog upoznavanja (točan datum bit će naknadno objavljen). Osim uvodnih predavanja i radionica, Jesenska škola nudi priliku za raspravu o vlastitom istraživanju u malim, podržavajućim radnim skupinama s međunarodnim kolegama i mentorima.

Polazna točka zajedničkih rasprava o obrazovnoj teoriji i istraživačkoj metodologiji jest pojavnost složenog jezičnog, kulturnog i društvenog pozicioniranja pojedinaca u vremenu velike raznolikosti te u ozračju društvenih kriza, borbe za resurse i distopijskih perspektiva. U kontekstu modeliranja višejezično-višekulturalnih obrazovnih procesa to znači oblikovanje obrazovnih struktura i programa u kojima surađuju dionici različitih jezično-kulturnih i pedagoških kompetencija. Na razini istraživanja dinamičnih diskursa u višejezično-višekulturalnim društvima postavlja se pitanje treba li promišljati nove istraživačke pristupe, i ako treba, kako oni trebaju izgledati. To može biti povezano s ciljem razvoja vještina za transformativno djelovanje i stvaranje pozitivnih slika budućnosti kod učitelja, učenika i istraživača (npr. u skladu s konceptom kritičkog globalnog građanstva).

Iako bi fokus trebao biti na pojedinačnim istraživačkim projektima, mogu se razmatrati i sljedeće nadređene teme:

- Pitanja vezana za razvoj diskurzivnih i transformativnih kompetencija te pozitivnih, uključivih vizija budućnosti u višejezičnim i višekulturalnim društvima
- Modeliranje višejezično-višekulturalnih obrazovnih procesa
- Pitanja identiteta i osnaživanja učitelja, učenika i istraživača
- Etičko promišljanje istraživačkih pristupa s obzirom na izbor jezika, multimodalnost, sudjelovanje, suradnju, suradničko oblikovanje znanja i društveni utjecaj

Molimo vas da svoje priloge s kratkim sažetkom (najviše 300 riječi) na jeziku na kojem želite izlagati, uz prijevod na engleski, te autobiografske podatke pošaljete do 27. ožujka 2026. na adresu: stierl@romanistik.uni-siegen.de. Kotizacija se ne naplaćuje. Za informacije o mogućnosti povrata putnih troškova putem Erasmus mobilnosti obratite se svojoj matičnoj ustanovi.

Kontakt

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Lokalni organizacijski odbor (Sveučilište u Siegenu)

Dagmar Abendroth-Timmer
Lasse Birger Bohn
Marta Maria Röder

Znanstveni odbor

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)
Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)
Özlem Etüş (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa)
Dobrochna Futro (University of Glasgow)
Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)
Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)
Rea Lujic Pikutić (Sveučilište u Zadru)
Gabriela Meier (University of Exeter)
Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)
Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Važni datumi

05.12.2025	Objava ENROPE Jesenske škole 2026 u Siegenu
27.03.2026	Predaja prijedloga priloga (sudionici)
17.04.2026	Sastanak znanstvenog odbora i odabir priloga
02.09.2026	Online sastanak za sve sudionike

**Krytyczne perspektywy badań i praktyki
w zakresie edukacji wielojęzycznej i wielokulturowej**

Międzynarodowe konsorcjum ENROPE / Langscape zaprasza młodych naukowców i naukowczynie prowadzących badania w dziedzinie wielojęzyczności i wielokulturowości na Szkołę Jesienną, która odbędzie się w dniach od 7 do 11 września 2026 r. na Uniwersytecie Siegen.

ENROPE (www.enrope.info) i Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) łączą badania w szeroko rozumianej dziedzinie wielojęzyczności i wielokulturowości

- jako środka lingwistycznego, społecznego, tożsamościowego i dyskursywnego,
- w zróżnicowanych lokalnie i globalnie instytucjach edukacyjnych, a także
- jako przedmiotu i medium badań naukowych.

Studentki i studenci studiów magisterskich i doktoranckich oraz badaczki i badacze na wczesnym etapie kariery (post-doc) są zaproszeni do przedstawienia swoich projektów badawczych w dziedzinie wielojęzyczności i wielokulturowości w całym ich tematycznym i metodologicznym bogactwie. Przed rozpoczęciem Szkoły Jesiennej zostanie zorganizowana krótka videokonferencja online w celu przekazania informacji i wzajemnego poznania się (data i godzina konferencji zostanie ustalona w późniejszym terminie). Oprócz wykładów plenarnych (keynotes) i warsztatów, Szkoła Jesienna oferuje przede wszystkim możliwość omówienia stanu własnych badań w małych grupach roboczych, w przyjaznym otoczeniu, w międzynarodowym środowisku złożonym zarówno z innych uczestników i uczestniczek, jak i mentorów/menterek.

Punktem wyjścia do wspólnych dyskusji na temat teorii edukacji i metodologii badań jest zjawisko złożonych językowo-kulturowych i społecznych usytuowań jednostek w czasach dużej różnorodności oraz wielokryzysowej sytuacji społecznej, które prowadzą między innymi do symbolicznych sporów interpretacyjnych oraz materialnych walk o podział zasobów. Dla modelowania wielojęzycznych i wielokulturowych procesów edukacyjnych oznacza to konieczność projektowania struktur edukacyjnych i ofert kształcenia w partycypacyjnych procesach projektowych z udziałem aktorów o zróżnicowanej wiedzy językowo-kulturowej i pedagogicznej. Na poziomie badań nad dynamicznymi dyskursami wielojęzycznych i wielokulturowych społeczeństw pojawia się pytanie, czy i w jakiej formie należy na nowo przemyśleć projekty badawcze i ich założenia metodologiczne. Może to iść w parze z rozwijaniem umiejętności podejmowania działań transformacyjnych i budowaniem pozytywnej wizji przyszłości u nauczycieli i nauczycielek, uczniów i uczennic oraz badaczy i badaczek (np. w ramach koncepcji Critical Global Citizenship).

Choć w centrum uwagi mają znajdować się własne projekty badawcze uczestniczek i uczestników, nadrzędnymi tematami wspólnych dyskusji mogą również być:

- zagadnienia rozwoju dyskursywnych kompetencji transformacyjnych oraz pozytywnych, inkluzywnych wizji przyszłości w wielojęzycznych i wielokulturowych społeczeństwach,
- modelowanie wielojęzycznych i wielokulturowych procesów edukacyjnych,
- kwestie tożsamości oraz wzmocnienia sprawczości (empowerment) nauczycieli i nauczycielek, uczniów i uczennic oraz badaczy i badaczek,

- etyczna refleksja nad podejściami badawczymi w odniesieniu do wyboru języka, multimodalności, partycypacji, współpracy, współtworzenia wiedzy oraz społecznych skutków badań.

Prosimy o przesyłanie propozycji wystąpień zawierających abstrakt (maks. 300 słów) w preferowanym przez Państwa języku wystąpienia, wraz z tłumaczeniem na język angielski oraz krótką notą biograficzną, do dnia 27.03.2026 r. na adres: stierl@romanistik.uni-siegen.de. Nie pobieramy opłat za udział. W sprawie refundacji kosztów podróży w ramach programu mobilności Erasmus prosimy zwracać się do instytucji wysyłającej.

Kontakt

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Lokalny zespół organizacyjny (Uniwersytet Siegen)

Dagmar Abendroth-Timmer
Lasse Birger Bohn
Marta Maria Röder

Rada naukowa

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)
Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)
Özlem Etüş (İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa)
Dobrochna Futro (University of Glasgow)
Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)
Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)
Rea Lujčić Pikutić (Sveučilište u Zadru)
Gabriela Meier (University of Exeter)
Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)
Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Najważniejsze terminy

05.12.2025	Oficjalne ogłoszenie dotyczące Szkoły Jesiennej ENROPE 2026 w Siegen
27.03.2026	Termin składania propozycji wystąpień (uczestnicy i uczestniczki)
17.04.2026	Posiedzenie komitetu naukowego i wybór projektów zakwalifikowanych do prezentacji w ramach Szkoły Jesiennej
02.09.2026	Spotkanie online dla wszystkich uczestniczek i uczestników

Prospettive critiche sulla ricerca e la pratica nel campo dell'istruzione multilingue e multiculturale

Il consorzio internazionale ENROPE / Langscape invita alla Autumn School per giovani ricercatrici e ricercatori nel campo del multilinguismo e del multiculturalismo, che si terrà dal 7 all'11 settembre 2026 presso l'Università di Siegen. ENROPE (www.enrope.info) e Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) integrano la ricerca nel vasto campo del multilinguismo e del multiculturalismo

- come mezzo linguistico, sociale, identitario e discorsivo,
- in istituzioni educative eterogenee a livello locale e globale, nonché
- come oggetto e mezzo della ricerca scientifica.

Gli studenti di laurea magistrale, i dottorandi e i post-doc sono invitati a presentare i propri progetti di ricerca nel campo del multilinguismo e del multiculturalismo in tutta la loro varietà tematica e metodologica. Prima dell'inizio della Autumn School (la data sarà comunicata) sarà organizzata una breve videoconferenza online per fornire informazioni preliminari e favorire la conoscenza reciproca. Oltre alle keynote e ai workshop, l'Autumn School offrirà soprattutto l'opportunità di discutere lo stato delle proprie ricerche in piccoli gruppi di lavoro con colleghe, colleghi e mentori internazionali in un ambiente protetto.

Il punto di partenza per le discussioni comuni sulla teoria dell'educazione e sui metodi di ricerca è il fenomeno del complesso posizionamento linguistico-culturale e sociale degli individui in tempi di elevata diversità e di molteplici crisi sociali, che portano – tra l'altro – a conflitti interpretativi simbolici e a lotte materiali sulla distribuzione delle risorse. Per la modellizzazione dei processi educativi multilingui e multiculturali ciò implica la progettazione di strutture e offerte formative attraverso processi partecipativi che coinvolgano attori con diverse competenze linguistiche, culturali e pedagogiche. Sul piano della ricerca relativa ai discorsi dinamici nelle società multilingui e multiculturali, si pone la questione se – e in quale forma – sia necessario ripensare gli approcci e i progetti di ricerca. Ciò può essere associato all'obiettivo di sviluppare competenze trasformative in senso di Critical Global Citizenship da parte di insegnanti, studenti e ricercatori e di elaborare immagini positive del futuro.

Sebbene i propri progetti di ricerca debbano essere al centro dell'attenzione, i temi generali delle discussioni comuni possono includere:

- Questioni relative allo sviluppo di competenze trasformative discorsive e a visioni del futuro positive e inclusive nelle società multilingui e multiculturali
- Modellizzazione di processi educativi multilingui e multiculturali
- Questioni di identità e di empowerment di insegnanti, studenti e ricercatori
- Riflessioni etiche sugli approcci di ricerca in relazione alla scelta della lingua, alla multimodalità, alla partecipazione, alla cooperazione, alla co-costruzione della conoscenza e all'impatto sociale

Si prega di inviare i propri contributi con un abstract (max. 300 parole) nella lingua di presentazione preferita, accompagnato dalla traduzione inglese e dai dati biografici, entro il 27/03/2026 all'indirizzo stierl@romanistik.uni-siegen.de. Non è prevista alcuna quota di partecipazione. Per il rimborso delle spese di viaggio tramite Erasmus Mobilità si prega di rivolgersi alla propria istituzione di provenienza.

Contatto

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Team organizzativo locale (Università di Siegen)

Dagmar Abendroth-Timmer
Lasse Birger Bohn
Marta Maria Röder

Comitato scientifico

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)
Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)
Özlem Etüş (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa)
Dobrochna Futro (University of Glasgow)
Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)
Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)
Rea Lujčić Pikutić (Sveučilište u Zadru)
Gabriela Meier (University of Exeter)
Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)
Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Date importanti

05.12.2025	Annuncio ufficiale riguardante l'Autumn School ENROPE 2026 a Siegen
27.03.2026	Invio degli abstract dei progetti (partecipanti)
17.04.2026	Riunione del comitato scientifico e selezione dei contributi
02.09.2026	Riunione online per tutte e tutti i partecipanti