

DGFF-Kolleg

Auswahlbibliographie zum Thema

*Introspektive Verfahren in der Fremdsprachenforschung*



20. April 2023

Lena Heine

Lena.heine@rub.de

RUHR  
UNIVERSITÄT  
BOCHUM

**RUB**

Bowles, Melissa (2018): Introspective verbal reports: Think-alouds and stimulated recall. In Phakiti, Aek, De Costa, Peter, Plonsky, Luke & Starfield, Sue (Hrsg.), *The Palgrave handbook of applied linguistics research methodology*. London: Palgrave, 339–359.

[https://doi.org/10.1057/978-1-137-59900-1\\_16](https://doi.org/10.1057/978-1-137-59900-1_16)

Deschambault, Ryan (2018). Actively managed products: Think-aloud data and methods in applied linguistics research. *Applied Linguistics Review*, 9(4), 539–562.

<https://doi.org/10.1515/applirev-2017-0028>

Ericsson, K. Anders & Simon, Herbert A. (1993): *Protocol analysis: Verbal reports as data*. 2<sup>nd</sup> rev. ed. Cambridge, Mass.: MIT Press. <https://doi.org/10.7551/mitpress/5657.001.0001>

Ericsson, K. Anders & Simon, Herbert A. (1987): Verbal reports on thinking. In Faerch, Carl & Kasper, Gabriele (Hrsg.), *Introspection in second language research*. Clevedon: Multilingual Matters, 24-53.

Feick, Diana (2012): Videobasiertes Lautes Erinnern als Instrument zur Untersuchung fremdsprachlicher Gruppensprachhandlungsprozesse. In: Doff, Sabine (Hg.), *Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen: Grundlagen, Methoden, Anwendung*. Tübingen: Narr, 202-212.

Gass, Susan & Mackey, Alyson (2016): *Stimulated recall methodology in second language research*. 2<sup>nd</sup> ed. New Jersey, London: Erlbaum.

Heine, Lena (2005): „Lautes Denken als Forschungsinstrument in der Fremdsprachenforschung“. In *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung*, 16/2, 163–185.

Heine, Lena & Schramm, Karen (2007): „Lautes Denken in der Fremdsprachenforschung: Eine Handreichung für die empirische Praxis“. In Vollmer, Helmut Johannes (Hrsg.), *Synergieeffekte in der Fremdsprachenforschung: Empirische Zugänge, Probleme, Ergebnisse*. Frankfurt a.M. etc.: Lang, 167-206

Heine, Lena (2010): *Problem solving in a foreign language. A study in content and language integrated learning*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.

<https://doi.org/10.1515/9783110224467>

- Heine, Lena (2013): „Introspektive Verfahren in der Fremdsprachenforschung: State-of-the-Art und Desiderata“. In K. Aguado, L. Heine & K. Schramm (Hrsg.), *Introspektive Verfahren und qualitative Inhaltsanalyse und in der Fremdsprachenforschung. 2. Aufl.* (S. 13-31). Frankfurt a.M. etc.: Peter Lang.
- Heine, Lena (2014): Introspektion. In: Settinieri, Julia, Demirkaya, Sevilem, Feldmeier, Alexis, Gültekin-Karakoc, Nazan, & Riemer, Claudia (Hrsg.): *Einführung in empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung*. Paderborn: Ferdinand Schönigh, 123-135. <https://doi.org/10.36198/9783838585413>
- Knorr, Petra (2013). Zur Differenzierung retrospektiver verbaler Daten: Protokolle Lauten Erinnerns erheben, verstehen und analysieren. In: Aguado, Karin; Heine, Lena; Schramm, Karin (Hrsg.): *Qualitative Inhaltsanalyse und Introspektive Verfahren in der Fremdsprachenforschung*. Frankfurt a.M. u. a.: Peter Lang, 31–53.
- Knorr, Petra/Schramm, Karen (2012): Datenerhebung durch Lautes Denken und Lautes Erinnern in der fremdsprachendidaktischen Empirie. In: Doff, Sabine (Hrsg.): *Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen: Grundlagen, Methoden, Anwendung*. Tübingen: Narr. 184-201.
- Pressley, Michael & Afflerbach, Peter (1995): *Verbal protocols of reading: The nature of constructively responsive reading*. Hillsdale, NJ.: Erlbaum.
- Smagorinski, Peter (2001): Rethinking protocol analysis from a cultural perspective. *Annual Review of Applied Linguistics* 21, 233-245. <https://doi.org/10.1017/S0267190501000149>
- Zhang, Lawrence Jun & Zhang, Donglan (2019): Think-aloud protocols. In McKinley, Jim, & Rose, Heath (Hrsg.): *The Routledge Handbook of Research Methods in Applied Linguistics* (1st ed.). Routledge, 302–311. <https://doi.org/10.4324/9780367824471>