

DGFF-Kolleg

Auswahlbibliographie zum Thema *Thema*



07.06.2024

Amra Havkic

amra.havkic@uni-bielefeld.de



Costa, A.P., Moreira, A., Freitas, F., Costa, K., Bryda, G. (Hrsg.) (2023): *Computer Supported Qualitative Research World Conference on Qualitative Research (WCQR2023)*. Schweiz: Springer Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-31346-2>

Fenzl, Th., Mayring, Ph. (2017): QCAmap: eine interaktive Webapplikation für Qualitative Inhaltsanalyse. In *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation ZSE*, 37, 333–340.

Mayring, Ph. (2020): *QCAmap Step by Step – a Software Handbook*. Klagenfurt. Online-Dokument: <https://qualitative-content-analysis.org/wp-content/uploads/QCAmapSoftwareHandbook.pdf>

Kuckartz, U., Rädiker, S. (2024): *Fokussierte Interviewanalyse mit MAXQDA*. Schritt für Schritt. 2. Auflage. Lehrbuch. Wiesbaden: Springer Fachmedien GmbH. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-40212-9>.

Rädiker, S., Kuckartz, U. (2019): *Analyse qualitativer Daten mit MAXQDA*. Text, Audio und Video. Lehrbuch. Wiesbaden: Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-22095-2>

Kuckartz, U., Rädiker, S. (2019): *Analyzing qualitative data with MAXQDA*. Text, Audio and Video. Wiesbaden: Springer Fachmedien GmbH. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-15671-8>

Ein Beispiel für den Einsatz von MAXQDA-Analyse- und Visualisierungstools in der Ergebnisdarstellung finden Sie in:

Schart, M. (2020): Soziokulturelle Perspektive: Modi dialogischen Lernens und studentisches Engagement. In Schart, M. (2020): *Fach- und sprachintegrierter Unterricht an der Universität. Untersuchungen zum Zusammenspiel von Inhalten, Aufgaben und dialogischen Lernprozessen*. 2. Durchgesehene Auflage. Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Narr, 125-236. URL: <https://elibrary.narr.digital/book/99.0000/9783823384243>

Links zu ausgewählten QDA-Softwareprogrammen:

NVivo: <https://nvivo.de/>

ATLAS.Ti: <https://atlasti.com/>

MAXQDA: <https://www.maxqda.com/>

Dedoose: <https://www.dedoose.com/>

QCAmap: www.qcamap.org