

**DGFF-Kolleg**  
**Auswahlbibliographie zum Thema**  
**Unterrichtsvideographie**



**22.4.2022**

**Torben Schmidt**

**torben.schmidt@leuphana.de**



- Beck, Robert J.; King, Alison & Marshall, Sue K. (2002): Effects of videocase construction on preservice teachers' observations of teaching. *The Journal of Experimental Education* 70 (4), 345-361.
- Blomberg, Geraldine; Renkl, Alexander; Gamoran Sherin, Miriam; Borko, Hilda & Seidel, Tina (2013): Five research-based heuristics for using video in pre-service teacher education. *Journal for Educational Research Online* 5: 1, 90-114.
- Bohnsack, Ralf (2011): *Qualitative Bild- und Videointerpretation: Die dokumentarische Methode*. Stuttgart: UTB.
- Borko, Hilda; Jacobs, Jennifer; Eiteljorg, Eric & Pittman, Mary Ellen (2008): Video as a tool for fostering productive discussions in mathematics professional development. *Teaching and Teacher Education* 24: 2, 417-436.
- Gläser-Zikuda, Michaela; Seidel, Tina; Rohlf, Carsten & Gröschner, Alexander (Hrsg.) (2012): *Mixed methods in der empirischen Bildungsforschung*. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.
- Goldman, Ricki (2007): *Video research in the learning sciences*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Krammer, Kathrin; Hugener, Isabelle; Frommelt, Manuela; Furrer auf der Maur, Gabriela & Biaggi, Sandro (2015): Case-based learning in initial teacher education. Assessing the benefits and challenges of working with student videos and other teachers' videos. In: Janik, Tomáš; Minaríková, Eva & Gröschner, Alexander (Hrsg.): *Striving for Change: Video-based teacher education programmes and related research*. Orbis scholae 9: 2. Charles University in Prague: Karolinum Press, 119-137.
- Krammer, Kathrin & Reusser, Kurt (2005): Unterrichtsvideos als Medium der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. *Beiträge zur Lehrerbildung* 23: 1, 35-50.
- Mohr, Sonja & Santagata, Rossella (2015): Changes in pre-service teachers' beliefs about mathematics teaching and learning during teacher preparation and effects of video-enhanced analysis of practice. In: Janik, Tomáš; Minaríková, Eva & Gröschner, Alexander (Hrsg.): *Striving for change: Video-based teacher education programmes and related research*. Orbis scholae 9 (2). Charles University in Prague: Karolinum Press, 103-117.
- Paulicke, Prisca; Ehmke, Timo & Schmidt, Torben (2015): „Hier werden Parallelwelten im Unterricht sichtbar“. Multiperspektivische Unterrichtsvideos in der universitären LehrerInnenausbildung. *SE-MI-NAR* 3, 1-27.
- Reichertz, Jo & Englert, Carina J. (2021): *Einführung in die qualitative Videoanalyse. Eine hermeneutisch-wissenssoziologische Fallanalyse* (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer.
- Reusser, Kurt (2003): *Nutzen von Videoanalysen für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen*. *Swiss Classroom Video Studies*. Fachtagung Videobasierte Unterrichtsforschung. Universität Zürich. Pädagogisches Institut. Zürich, 10.05.2003.
- Schluß, Henning & May, Jehle (Hrsg.) (2013): *Videodokumentation von Unterricht. Zugänge zu einer neuen Quellengattung der Unterrichtsforschung*. Wiesbaden: Springer.

- Seidel, Tina; Prenzel, Manfred; Duit, Reinders & Lehrke, Manfred (Hrsg.) (2003): *Technischer Bericht zur Videostudie. „Lehr-Lern-Prozesse im Physikunterricht“*. Kiel: IPN.
- Sherin, Miriam G. (2004): New perspectives on the role of video in teacher education. *Advances in research on teaching* 10, 1-28.
- Tuma, René, Schnettler; Bernt René & Knoblauch, Hubert (2013): *Videographie. Einführung in die interpretative Videoanalyse sozialer Situationen*. Wiesbaden: Springer VS.
- van Es, Elizabeth A. & Sherin, Miriam Gamoran (2008): Mathematics teachers' "learning to notice" in the context of a video club. *Teaching and Teacher Education* 24: 2, 244-276.