

CALL FOR PAPERS

Tagung für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in Qualifikationsphasen

Im Rahmen der neunten Jahrestagung des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache findet am **28. März 2022** eine **Tagung für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in Qualifikationsphasen** statt.

Wir laden alle Interessierten aus der Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung, Psychologie, (Psycho-)Linguistik, der Sprach- und Fachdidaktik sowie aus dem Bereich der interkulturellen Kommunikation herzlich ein, sich an der Tagung im Rahmen eines der drei Themenkomplexe zu beteiligen.

Im Themenschwerpunkt **„Entwicklung sprachlicher Kompetenzen in Bildungsinstitutionen“** sind Qualifikationsprojekte willkommen, die die Themen rund um den individuellen Erwerb von Mehrsprachigkeit im sprachlichen, konzeptionell schriftlichen Bereich aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven betrachten. Darüber hinaus sind Projekte relevant, die die Untersuchung didaktischer Modelle der Sprachbildung bzw. Sprachförderung sowie neuer Methoden und Medien zum Ziel haben.

Im Rahmen des Themenschwerpunktes **„Sprachenlernen und Bildungssystem“** sind Qualifikationsprojekte zum Themenkomplex Implementation und Wirkung didaktischer Maßnahmen, zur Erforschung von Wirkungsbedingungen sowie fächer- und schulformübergreifende Vorhaben willkommen.

Der dritte Schwerpunkt liegt im Bereich **„Professionalisierung von pädagogischen Fachkräften im Kontext sprachlicher Bildung und Mehrsprachigkeit“**. Hier können Qualifikationsvorhaben zur professionellen Entwicklung von Fach- und Lehrkräften in pädagogischen Kontexten, u.a. Kita, Unterricht, Hochschullehre, besprochen werden.

Mit der Tagung für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in Qualifikationsphasen möchte das Mercator-Institut Möglichkeiten zur Vernetzung schaffen sowie Anregungen und Hilfen für Ihre aktuellen Arbeiten geben. Darüber hinaus werden Workshops zu unterschiedlichen Themen des wissenschaftlichen Arbeitens angeboten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Tagung sind herzlich eingeladen, zusätzlich an der Jahrestagung teilzunehmen.

Beitragseinreichungen

Die Teilnahme an der Tagung ist an eine aktive Beteiligung gebunden.

Beiträge können zu einem der drei Themenschwerpunkte der Tagung eingereicht werden:

- Entwicklung sprachlicher Kompetenzen in Bildungsinstitutionen
- Sprachenlernen und Bildungssystem
- Professionalisierung von pädagogischen Fachkräften im Kontext sprachlicher Bildung und Mehrsprachigkeit

Mögliche Beitragsformen:

1. Vortrag

Sie stellen in einem 15-minütigen Vortrag Ihre Forschungsfrage, Ziele und Methoden sowie (erste) Ergebnisse rund um das eigene Forschungsprojekt vor. Im Anschluss an jeden Vortrag findet eine zehnminütige Diskussion statt, für die Sie als der oder die Vortragende zwei Fragen mitbringen. Die inhaltliche Diskussion wird von einer oder einem Post-Doc als Chair geführt.

2. Poster

Auf einem gedruckten Poster im Hochformat A0 werden Forschungsfragen, Ziele und Methoden sowie (erste) Ergebnisse rund um das eigene Forschungsthema dargestellt. In einem zweiminütigen Elevator-Pitch stellen Sie Ihr Poster im Plenum vor, im Anschluss an die Pitches findet ein offener Gallery Walk statt.

Die Abstracts sollten folgende Aspekte berücksichtigen:

- Forschungsfrage(n) und Ziele
- theoretischer Rahmen und Forschungsstand
- methodisches Vorgehen
- bei empirischen Beiträgen: Datenerhebung, Stichprobe und Instrumente
- Ergebnisse oder geplante Analysen
- Relevanz des Themas für Forschung und/oder Praxis
- Beteiligte/Vortragende

Themenschwerpunkt und Beitragsform sind im Rahmen der Anmeldung wählbar. Aus inhaltlichen und organisatorischen Gründen kann es allerdings vorkommen, dass Sie gebeten werden, Ihre Beitragsform zu wechseln. Reichen Sie deshalb bitte keine fertigen Präsentationen oder Posterentwürfe ein, sondern ein Abstract als PDF-

Dokument. Die Abstracts der zugelassenen Beiträge werden im Rahmen der Tagung veröffentlicht.

Auswahlverfahren

Die Auswahl der Bewerberinnen und Bewerber richtet sich sowohl nach der Klarheit der Darstellung und der Qualität der oben genannten Aspekte als auch nach der Passung des eingereichten Beitrages zu den oben dargestellten Themen. Internationale Beiträge sind willkommen. Die Tagungssprache ist Deutsch.

Organisatorisches

Die Tagung soll vorzugsweise in Präsenz stattfinden. Sie wird aber, sollte es erforderlich sein, auch in ein digitales Format umgewandelt.

Bitte laden Sie Ihr Abstract mit max. 300 Wörtern (inklusive Literatur) bis zum 6. Dezember 2021 als PDF-Datei auf der Website der Tagung hoch:

<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/termine/detail/tagung-fuer-wissenschaftlerinnen-und-wissenschaftler-in-qualifikationsphasen/>

Benennen Sie Ihr Dokument bitte wie folgt:

Nachname_Vorname_Qualifikation2022.

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!

Ansprechpartnerinnen:

Inhaltliches:

Janna Gutenberg, janna.gutenberg@mercator.uni-koeln.de

Dr. Yasemin Uçan, yasemin.ucan@mercator.uni-koeln.de

Dr. Tetyana Vasylyeva, tetyana-vasylyeva@mercator.uni-koeln.de

Organisatorisches:

Karolin Groos, karolin.groos@mercator.uni-koeln.de