


Media Literacy in Language (Teacher) Education: SYMPOSIUM

mit einer Keynote von Dr. Jeff Share von der UCLA (CA, USA)

 Universität Erfurt

 24.11.2023, 10-17 Uhr

 Anmeldung an julia.sgolik@uni-erfurt.de (max. 35)

 Bilingual (Deutsch und English)

*Organisiert von Julia Sgolik (Universität Erfurt)
und Ricardo Römhild (Universität Münster)*



> MORE INFORMATION AND DETAILED PROGRAMME

<https://www.uni-erfurt.de/universitaet/aktuelles/veranstaltungskalender/eventdetail/media-literacy-in-language-teacher-education>



> LUNCH RECOMMENDATIONS:

- **Mensa** (cafeteria)
- **CampusCafé Hilge** (sandwiches and sweets)
- **Glasbox** (sandwiches and sweets)
- **Morgens & mittags** (cafeteria)

> SPONSORS

We would like to gratefully acknowledge the support of our sponsors:



> CONTACT

Julia Sgolik

julia.sgolik@uni-erfurt.de

Ricardo Römhild

ricardo.roemhild@uni-muenster.de

Bilinguales Symposium

Media Literacy in Language (Teacher) Education

Friday, 24th November 2023

> PROGRAMM

9:00 - 10:00 Anmeldung / Registration

10:00 - 10:15 Begrüßung / Welcome

10:15-
11:45

Critical Media Literacy Ignites Language Education

Jeff Share (University of California, Los Angeles, USA)

11:45 - 13:00 Mittagspause / Lunch Break

13:05 - 14:10 Parallel Presentations I

Section I

Chair: Ricardo Römhild

Section II

Chair: Julia Sgolik

Section III

Chair: Viviane Lohe

13:05-
13:35

Using digital technologies to support oral communication in the young learners' EFL classroom
Andreas Kullick (English)

Überzeugungen niederländischer DaF-Lehrkräfte zur Verwendung digitaler Medien im schulischen DaF-Unterricht. Eine empirische Studie
Julia Weber (Deutsch)

kompetenz:vernetzt. Der Aufbau von Netzwerkstrukturen zur Stärkung digitaler Souveränität in den Fächern sprachlicher Bildung
Jan-Erik Leonhardt, Johannes Mayer & Britta Viebrock (Deutsch)

13:40-
14:10

Digital Multimodal Composition in TEFL – Embedding digital textualities for the development of media and digital literacies
Sean Holt (English)

„Ich habe keine Ahnung, wie man digitale Medien in den Unterricht einarbeitet“ Digitalisierungsbezogene Entwicklungserwartungen angehender Fremdsprachenlehrpersonen
Judith Preiß (Deutsch)

Digitale Text- und Kommunikationssouveränität von Englischlehrer:innen mithilfe digital gestützter Lehr-Lern-Formate fördern – Theoretische Grundlagen, Kontexte und Perspektiven
Annika Janßen (Deutsch)

14:10 - 14:30 Kaffeepause / Coffee Break

14:35 - 16:15 Parallel Presentations II

Section IV

Chair: Ricardo Römhild

Section V

Chair: Annika Janßen

Section VI

Chair: Jan-Erik Leonhardt

14:35-
15:05

Fictions of Identity – A Didactic Approach to Serial Literacy
Julie Intveen (English)

Die Förderung von media literacy im Rahmen einer fokussierten Lernaufgabe zur Erstellung von TikTok-ähnlichen Videoclips
Carla Müggenburg (Deutsch)

Participatory Opportunities in Social Media: Promoting Digital Literacies in Language Education
Silke Braselmann (English)

15:10-
15:40

Developing Digital Feedback Literacies in Language Teacher Education
Jennifer Schluer (English)

Entwicklung mediendidaktischer Kompetenzen DaF/Z-Studierender im „Virtual Lab“
Almut Ketzer-Nöltge (Deutsch)

Teaching Critical Digital Discourse Competence: The Case of Conspiracy Theories in Language Classrooms
David Gerlach, Peter Schildhauer & Kristin Weiser-Zurmühlen (English)

15:45-
16:15

A Critical Media Literacy Approach to Digitallity in Language Education
Frauke Matz & Jeff Share (English)

Die digitale Transformation und ihre Auswirkungen auf den Fremdsprachenunterricht (im Besonderen die Tertiärsprachen)
Jennifer Wengler (Deutsch)

Fictional Science (FiSci) - Förderung Kritischer Textkompetenz im Umgang mit Desinformation
Victoria Reinsperger & Jürgen Ehrenmüller (Deutsch)

16:15 - 17:00 Kaffeepause / Coffee Break & Abschluss und Verabschiedung / Closing and Final Remarks