



Fachdidaktikzentrum
Deutsch als Zweitsprache
& Sprachliche Bildung

UNI
GRAZ



Grazer Tagung
Deutsch als Fremd-/Zweitsprache
und Sprachdidaktik

27. Grazer Tagung

Deutsch als Fremd-/Zweitsprache und Sprachdidaktik

Fr., 20. Juni – Sa., 21. Juni 2025

**Tinte trifft KI – neue Wege des Schreibens
in Wissenschaft, Schule und Beruf**



Call for Papers

27. Grazer Tagung DaF/DaZ & Sprachdidaktik

Die dynamischen Entwicklungen im Bereich der Künstlichen Intelligenz haben im Bildungssektor tiefgreifende und weitreichende Veränderungsprozesse angestoßen. Insbesondere das Schreiben als Kernkompetenz für die Partizipation an einer literal geprägten Gesellschaft ist aktuell Gegenstand lebendiger Aushandlungsprozesse: Was bedeutet Schreiben in Zeiten künstlicher Intelligenz und welchen Stellenwert hat es noch als Lerngegenstand und als Werkzeug für gesellschaftliche Teilhabe?

Die Schreibforschung und -didaktik im deutschsprachigen Raum hat angesichts dieser Entwicklungen bereits erste Schritte unternommen: So wurden etwa Thesenpapiere zum Umgang mit KI beim wissenschaftlichen Schreiben erarbeitet (Brommer et al. 2023), Tagungen zum Einsatz von KI im Sprachenunterricht organisiert (Schmölzer-Eibinger et al. 2023, Fürstenberg et al. 2023) und erste Sammelbände und Themenhefte zum Thema Schreiben und KI (Krammer & Leichtfried 2024) veröffentlicht. Nichtsdestotrotz besteht angesichts der Aktualität und Schnelllebigkeit des Themas weiterhin ein hoher Forschungs- und Handlungsbedarf zu Fragen der theoretischen Modellierung, Diagnose und Förderung von Schreibkompetenz in Wissenschaft, Schule und Beruf:

Wissenschaft

- Inwiefern können KI-Tools das Schreiben wissenschaftlicher Texte unterstützen?
- Wie können Schüler:innen und Studierende auf das Schreiben wissenschaftlicher Texte in Zeiten von KI vorbereitet werden?
- Wie lässt sich sicherstellen, dass mithilfe von KI generierte wissenschaftliche Texte den Standards guter wissenschaftlicher Praxis entsprechen?

Schule

- Wie können KI-Tools dazu genutzt werden, den Schreibprozess zu entlasten und Schreibmotivation zu fördern?
- Inwiefern können KI-Tools bei der Diagnose und Beurteilung von Schreibkompetenz eingesetzt werden und Schüler:innen unterstützen?
- Über welche Kompetenzen müssen Lehrkräfte verfügen, um in Zeiten von KI die Schreibfähigkeiten von Schüler:innen zu entwickeln und zu fördern?

Beruf

- Wie können KI-Tools das Schreiben in berufsspezifischen Schreibsettings unterstützen?
- Wie können KI-Tools bei der Diagnose, Beurteilung und Förderung berufsspezifischer Schreibkompetenzen eingesetzt werden?
- Inwiefern müssen Begriffe wie Autor:innenschaft, Eigenständigkeit und Kreativität in berufsspezifischen Situationen angesichts der Entwicklungen im Bereich KI neu gedacht werden?

Diese und weitere Fragestellungen sollen im Rahmen der 27. Grazer Tagung Deutsch als Fremd-/Zweitsprache & Sprachdidaktik aus vielfältigen Perspektiven beleuchtet und diskutiert werden. In diesem Sinne werden Beiträge aus der Schreibforschung und -didaktik, der KI-Literacy, der Zweit- und Fremdsprachenerwerbsforschung sowie aus der Textlinguistik erbeten.

Literatur

Brommer, S., Berendes, J., Bohle-Jurok, U., Buck, I., Girgensohn, K., Grieshammer, E., ... & Unterpertinger, E. (2023). Diskussionspapier: Wissenschaftliches Schreiben im Zeitalter von KI gemeinsam verantworten. <https://hochschulforumdigitalisierung.de/news/dp-wissenschaftliches-schreiben-verantworten-ki/> [25.10.2024]

Fürstenberg, M., Müller, H., Wurst, H. (Hrsg.) (2023). DeutschGPT – Konferenz zum Deutschunterricht in Zeiten von Chatbots und KI. Book of Abstract. https://www.fachplusdidaktik.gwi.uni-muenchen.de/wp-content/uploads/2023/08/DeutschGPT_Book_of_Abstracts.pdf [25.10.2024]

Krammer, S., Leichtfried, M. (Hrsg.) (2024). Künstliche Intelligenz. Auswirkungen und Anwendungen im Deutschunterricht. *ide* 2/2024. <https://ide.aau.at/2024-0/heft-2-2024/> [25.10.2024]

Schmölzer-Eibinger, S., Schicker, S., Hendler, M. (2024). Sprachen lehren und lernen in Zeiten des digitalen Wandels. 27. Grazer Tagung Deutsch als Fremd/Zweitsprache & Sprachdidaktik. https://static.uni-graz.at/fileadmin/_files/_gewi_sites/_fachdidaktikzentrum-daz/Tagungsprogramm_-_26._Grazer_Tagung.pdf [25.10.2024]

Termine

31.01.2025: Spätester Termin für die Anmeldung von Workshops bzw. Vorträgen.

Bitte verwenden Sie zur Einreichung das entsprechende Formular:
<https://fachdidaktikzentrum-daz.uni-graz.at/de/veranstaltungen>

18.02.2025: Sie erhalten die Information, ob wir Ihren Vortrag/Ihren Workshop in unser Programm aufnehmen können.



Fachdidaktikumzentrum
Deutsch als Zweitsprache
& Sprachliche Bildung

Fachdidaktikumzentrum
Deutsch als Zweitsprache
& Sprachliche Bildung

Universitätsplatz 3/I, A-8010 Graz

Tel.: +43/316/380-8390

E-Mail: fachdidaktikumzentrum-daz@uni-graz.at

<https://fachdidaktikumzentrum-daz.uni-graz.at/de>

Tagungsbeiträge

Ihre Anmeldung für einen Beitrag richten Sie bitte mit dem entsprechenden Formular **bis zum 31.01.2025**

an: muhammed.akbulut@uni-graz.at

Link zum Download des Formulars:

<https://fachdidaktikumzentrum-daz.uni-graz.at/de/veranstaltungen>



Tagungsort

Meerscheinschlössl, Mozartgasse 3, A-8010 Graz

Tagungsleitung

Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Sabine Schmölder-Eibinger

Dr. Muhammed Akbulut

Tagungsmanagement

Silke Sulics

Diese Tagung wird in Kooperation mit dem **Universitätslehrgang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache** (UNI for LIFE) veranstaltet.

<https://www.uniforlife.at/de/daf-daz>

