

27. Grazer Tagung
 Deutsch als Fremd-/Zweitsprache & Sprachdidaktik

TINTE TRIFFT KI
Neue Wege des Schreibens in Wissenschaft, Schule und Beruf

Freitag, 20. Juni 2024 & Samstag, 21. Juni 2024
 (Meerscheinschlössl, Mozartgasse 3, 8010 Graz)

PROGRAMM

Freitag, 20. Juni 2024


10.15- 10.45	Anmeldung	
10.45- 11.00	Begrüßung und Eröffnung (Festsaal)	
11.00- 11.45	Keynote (Festsaal) Koaktivität, Ko-Konstruktion, Kollaboration: Praktiken und Rollenkonzepte beim Schreiben mit KI Katrin Lehnen (Universität Gießen)	
11.50- 12.35	Vortrag (Festsaal) Lehrkraft im KI-Zeitalter: Vermittler:in, Begleiter:in und Kritiker:in im Schreibprozess? Anja Häusler (Ruhr-Universität Bochum)	Vortrag (HS 23.03) Zur Bedeutung von Verantwortung und Vertrauen im Kontext KI-gestützter Schreibprozesse beim translations- orientierten Sprachenlehren und -lernen Eva Seidl (Universität Graz)
12.35- 14.00	Mittagspause	




14.00-14.45	Vortrag (Festsaal) KI gibt Feedback - erste Ergebnisse zum Vergleich von Mensch und Maschine Maurice Fürstenberg (Universität Tübingen)	Vortrag (HS 23.03) Sapere AI-de: Über die (UN)Möglichkeit mit KI kritisch zu denken Matthias Leichtfried (Universität Wien)
14.50-16.05	 Workshop (Festsaal) Eigener Text in fremder Stimme? Voice zwischen KI und Schreiben Panthea Baghbani, Christina Hollosi-Boiger (Fachhochschule Campus Wien)	 Workshop (HS 23.03) Sprachensensible Projektgestaltung mit KI in der Primarstufe - wie KI-Tools Schreibimpulse anregen und Schreibmotivation erhöhen können Nicole Scherr (PPH Augustinum, VS Viktor Kaplan)
16.05-16.35	Kaffeepause	
16.35-17.20	Vortrag (Festsaal) KI und Schreiben - Erste Evidenzen aus dem bayerischen Schulversuch Carolin Donhauser-Buchmaier, Maurice Fürstenberg, Michael Rödel (LMU München)	Vortrag (HS 23.03) Hin zu einer Kultur der Digitalität: Auswirkungen von KI-Tools auf den Deutschunterricht der Sekundarstufe II und Implikationen für die didaktische Praxis Yvonne Logar, Elisa Rauter (Universität Klagenfurt)

Samstag, 21. Juni 2024

09.15-10.00	Vortrag (Festsaal) Gratwanderungen. Kognitionspsychologische Überlegungen zum Einsatz von KI im Schreibunterricht Hans-Georg Müller (Universität Potsdam)	Vortrag (HS 23.03) Der Einsatz von künstlicher Intelligenz zur Förderung der translationsorientierten Schreibkompetenz: Potenziale und Grenzen im arabisch-deutschen Sprach- und Kulturerwerb Bassem Asker (Universität Graz)
-------------	--	---

10.05- 11.20	 Workshop (Festsaal) KI-Feedback durch (Mega-)Prompting: Potenziale für die Schreibdidaktik im DaF-/DaZ-Unterricht Corinna Hermann (Universität Bayreuth)	 Workshop (HS 23.03) Generative KI zur Informationsrecherche? Ein Unterrichtsdesign für den Umgang mit generativen KI-Tools zur Unterstützung der Informationsrecherche in der Sekundarstufe II Melanie Hendler (Universität Graz)
11.20- 11.50	Kaffeepause	
11.50- 12.35	Keynote (Festsaal) Prompt-Scaffolding im Schreibunterricht Torsten Steinhoff (Universität Siegen) Jonas Meir (Université Sorbonne Nouvelle Paris)	
12:35- 12:50	Feedback & Abschluss	

 Für diesen Workshop ist die Mitnahme eines digitalen Endgerätes (Laptop oder Tablet) erwünscht.

Tagungsleitung:

Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Sabine Schmörlzer-Eibinger
 Dr. Muhammed Akbulut

Tagungsorganisation:

Silke Sulics

Mit freundlicher Unterstützung von:

