

El *Romanisches Seminar* de la *Albert-Ludwigs-Universität* (UFR), el *Institut für Romanistik* de la *Pädagogische Hochschule Freiburg* (PHFR), así como la DSV, les invitan a participar en Freiburg entre el 26 y el 28 de febrero de 2026 con sus propuestas bajo el lema

Umbrales. Polifonías, pluricentrismo y post-digitalidad

Umbral que abra el paso a la **polifonía**, definida como la coexistencia de voces en el discurso de una persona, que entendemos como ecos entre profesorado y alumnado, diversidad de voces y perspectivas, multimodalidad en la interacción. **Umbral** al **pluricentrismo** como valoración e implementación de múltiples *normas* y variedades de la lengua, de culturas y de sus gentes, en los materiales, en las clases, en las instituciones. **Umbral** a la **post-digitalidad** referida a la enseñanza en una era posterior a la plena integración de las tecnologías en la cultura educativa, en la vida diaria: espacios transformados donde lo análogo y lo digital se difuminan en umbrales cada vez más fluidos y donde la reflexión sobre su poder transformador en el aprendizaje es esencial.

Esperamos que sus contribuciones a las siguientes secciones, por último, reconozcan la imbricación entre estas tres ideas, las implicaciones que comparten transitando entre lo interseccional y lo transgresor de los umbrales.

Sección 1: Más allá de lo (post) digital: Transformaciones en la era de la IA

Sección 2: Descubrir y comprender el mundo hispanohablante a través de aproximaciones a la competencia plurilingüe y pluricultural en la era postdigital

Sección 3: ¿Unidad en la diversidad? Perspectivas críticas sobre la integración de las variedades del español en su enseñanza como lengua adicional

Sección 4: Género, identidad y enseñanza de ELE

Sección 5: La enseñanza del español como lengua pluricén-

trica: multiplicidad de identidades lingüísticas y culturales

Sección 6: Las artes como umbrales: Educación estética y diversidad lingüística en la enseñanza del español

Sección 7: Perspectivas decoloniales en la enseñanza de dinámicas culturales hispanoamericanas: cruzando umbrales hacia la pluralidad y la postdigitalidad

Sección 8: Contar nuestro futuro: afrontar los retos sociales y globales a partir del pluriculturalismo, de la diversidad y de la polifonía



Para más información, pueden leer las presentaciones de las secciones en www.face-freiburg.de/jornadas2026/

Ahí mismo podrán mandar sus propuestas a partir del 1 de abril hasta el 30 de junio, siguiendo las instrucciones. Les rogamos que presten atención en sus contribuciones a:

- Lengua: español o alemán
- Resumen de max. 250 palabras (incl. bibliografía)
- Ponencia interactiva de 45min (30min con 15min para discusión) o taller práctico (90min)
- Una propuesta por persona

Consultas a: jornadashispanicas@hispanorama.de